

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия вокруг»

Вид программы: общеразвивающая

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень программы: стартовый.

Адресат программы: возраст обучающихся, участвующих в реализации программы 9 - 15 лет.

Наполняемость групп: 10-15 человек

Форма обучения: очная.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности: комплексная;

Форма организации работы: групповая работа;

Форма и тип занятий: групповые теоретические и практические занятия.

Объём программы: 144 часа (72 часа в год).

Срок реализации программы: 2 года.

Режим занятий: первый год обучения 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 академический час составляет 40 минут, перерыв между занятиями – 10 минут)

Цель –удовлетворение познавательных запросов детей, развитие у них исследовательского подхода к изучению окружающего мира, а также способствовать формированию у учащихся практического навыка безопасной работы. Умение применять свои знания на практике, расширение знаний учащихся о применении веществ в повседневной жизни.

Задачи программы:

Задачи 1-ого года обучения:

Обучающие:

- Приобщение детей к опытно-экспериментальной деятельности.
- Развитие собственного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей).
- Формирование опыта выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.

Развивающие:

- Расширение опыта применения бытовых вещей в повседневной деятельности, развитие любознательности и познавательной мотивации.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Расширение перспектив познавательно-исследовательской деятельности путем включения детей в мыслительные, моделирующие, преобразующие действия.
- Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений;

– Развитие умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения

Воспитательные:

- Бережно относиться к природе;
- Обладать потребностью, направленной на реализацию здорового образа жизни и улучшения состояния окружающей среды.

Задачи 2-ого года обучения:

Обучающие:

- Приобщение детей к исследовательской деятельности.
- Приобретение опыта в постановке этапов исследования.

– Формирование опыта выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.

Развивающие:

– Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие связи между явлениями.

– Расширение перспектив познавательно-исследовательской деятельности путем включения детей в мыслительные, моделирующие, преобразующие действия.

– Умение делать выводы по полученным результатам эксперимента.

– Расширение умений пользоваться специальными программами для обработки данных, полученных в ходе эксперимента.

– Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений;

Воспитательные:

– Формирование и развитие элементарных представлений и понятий об окружающей природе, об изменении и взаимосвязи её компонентов.

– Формирование практических умений и навыков: санитарно-гигиенических, экологических;

– Обладать потребностью, направленной на реализацию здорового образа жизни и улучшения состояния окружающей среды.