****

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к приказу директора МБОУ ДО ДДТот «31» марта 2020 № 44 |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина»**

**за 2019 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**I. Общие сведения об образовательной организации** 4](#_Toc37849145)

[**II. Оценка системы управления организацией** 8](#_Toc37849158)

[**III. Оценка образовательной деятельности** 13](#_Toc37849161)

[**IV. Воспитательная работа** 24](#_Toc37849269)

[**V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** 35](#_Toc37849272)

[**VI. Оценка кадрового обеспечения** 37](#_Toc37849273)

[**VII. Оценка учебно-методического обеспечения** 44](#_Toc37849278)

[**VIII. Оценка материально-технической базы** 46](#_Toc37849279)

[**IX. Результаты анализа показателей деятельности организации** 50](#_Toc37849280)

# **I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОУ | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина» |
| Юридический адрес | 184670, Мурманская область, г. Гаджиево, ул. Советская, дом 74-А |
| МестонахождениеТелефон/факс | 184670, Мурманская область, г. Гаджиево, ул. Советская, дом 74-А, 8-921-170-67-08184670, Мурманская область, г. Гаджиево, ул. Советская, дом 74/1, тел/факс 8 (815-39) 55-617 |
| E-mail | mboudod.ddt@mail.ru |
| Адрес сайта в сети Интернет | www://ddt-gadzhievo.ucoz.net/ |
| ФИО руководителя | Блюм Ольга Александровна |
| Лицензия | Серия 51Л01 № 0000638, регистрационный номер № 291-16, выдана Министерством образования и науки Мурманской области 01.12.2016 года. |
| Устав | Утвержден приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 18.03.2019 № 234 |
| Информация о дате создания образовательной организации | Приказ Гороно г.Мурманск-130 от 10.09.1983 года № 2 «Об открытии городского Дома пионеров и школьников» |
| Взаимодействие с организациями-партнерами | Филиал «МСЧ № 6» ФГБУЗ ЦМСЧ №120 ФМБА России, ГОБУ ЦЗН г.Гаджиево, ГОАУСОН «Полярнинский КЦСОН», МБУК «МИБС г.Гаджиево», **МБУДО «ДШИ г. Гаджиево»,** МАУК «Центр творчества и досуга г. Гаджиево» ЗАТО Александровск, КДН и ЗП, ОП по обслуживанию г. Гаджиево ОМВД России по ЗАТО Александровск.  |
| Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией | Органы коллегиального управления Учреждением:* общее собрание трудового коллектива;
* педагогический совет;
* совет Учреждения.

Структура учреждения:* административно - управленческий персонал;
* педагогический персонал;
* учебно - вспомогательный персонал;
* обслуживающий персонал.
 |

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование закрытое административно-территориальное образование Александровск Мурманской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации ЗАТО Александровск.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет уполномоченное учреждение муниципальное казенное учреждение «Служба муниципального имущества ЗАТО Александровск» в рамках их компетенции, установленной нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО Александровск.

МБОУ ДО ДДТ является муниципальной образовательной организацией, которая финансируется за счет средств бюджета ЗАТО Александровск, внебюджетных источников в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативными правовыми документами:

* Конституция Российской Федерации;
* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Конвенция «О правах ребёнка»;
* Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
* Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649 – 01 -ЗМО" Об образовании в Мурманской области";
* Муниципальная программа "Развитие образования" на 2014 – 2020 годы;
* Устав МБОУ ДО ДДТ;
* Программа развития МБОУ ДО ДДТ до 2021 года.

Режим работы учреждения в 2019 году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Адрес | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
| ул.Советская,74/А | 08.00-20.00 | 08.00-20.00 | 08.00-20.00 | 08.00-20.00 | 08.00-20.00 | 08.00 – 20.00 | выходной |
| ул.Советская,74/1 | 08.00-20.00 | 08.00-20.00 | 08.00-20.00 | 08.00-20.00 | 08.00-20.00 | 08.00 - 20.00 | выходной |

**Цели, задачи, приоритетные направления деятельности**

 **Цель:** создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие МБОУ ДО ДДТ в целях обеспечения гарантии доступности, повышения качества, расширения сферы дополнительных образовательных услуг, реализации принципа персонального дополнительного образования, когда ребенок получает возможность реализации индивидуальной образовательной траектории, исходя из его возможностей и потребностей.

 **Основные задачи** учреждения:

* + Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества;
	+ Достижение современного качества дополнительного образования на основе образовательных программ нового поколения;
	+ Повышение конкурентоспособности МБОУ ДО ДДТ;
	+ Приведение содержания образования в соответствие с современными требованиями;
	+ Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров учреждения;
	+ Обновление и разработка программно-методического обеспечения учебного и воспитательного процессов;
	+ Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, ранее выявление и сопровождение одарённых детей;
	+ Привлечение дополнительных источников финансирования деятельности учреждения;
	+ Удовлетворение потребности детей в сфере дополнительного образования;
	+ Профилактика вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних через организацию содержательного досуга детей.

**Приоритетные направления деятельности:**

* + Повышение доступности предоставляемых услуг;
	+ Повышение качества предоставляемых услуг;
	+ Расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
	+ Развитие дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами;
	+ Выявление и поддержка «одарённых» детей.

**Основными видами деятельности МБОУ ДО ДДТ являются:**

* + **образовательная деятельность**, создание современной образовательной среды, внедрение инновационных программ;
	+ **реализация образовательных проектов**, направленных на развитие системы дополнительного образования;
	+ **организация и проведение комплекса организационно – массовых мероприятий** муниципального, учрежденческого уровня, направленных на выявление и поддержку одарённых детей и талантливой молодёжи;
	+ **методическое сопровождение** деятельности педагогических работников по вопросам обновления содержания дополнительного образования и воспитания.

 **В МБОУ ДО ДДТ разработаны и утверждены локальные акты:**

* + Регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления;
	+ Регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
	+ Регламентирующие трудовые отношения.

**Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно – правовыми документами для ведения образовательной деятельности.**

# **II. Оценка системы управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, Уставом учреждения и построено на принципах самоуправления и единоначалия.  Единоличным исполнительным органом является директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет учреждения.

**Общее собрание трудового коллектива** является высшим органом коллегиального управления МБОУ ДО ДДТ.

К компетенции Общего собрания относится:

* обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
* рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
* выборы в Совет Учреждения, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
* выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
* рассмотрение вопросов о представлении работников Учреждения к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
* рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально – технической базы Учреждения;
* решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

За 2019 год проведено **8 заседаний общего собрания трудового коллектива**.

**Педагогический совет –** постоянно действующий коллегиальный орган управления, организованный в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических работников.

К компетенции Педагогического совета относятся:

* рассмотрение и согласование нормативно – правовых актов Учреждения по основным вопросам организации и осуществлении образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;
* внесение предложений по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
* внесение предложений о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями;
* разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
* согласование разработанных образовательных программ;
* выбор направлений научно – исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными организациями;
* согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
* рассмотрение образовательной программы Учреждения;
* рассмотрение направлений научно-методической работы;
* рассмотрение результатов независимой оценки качества образовательной деятельности;
* рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
* определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
* анализ потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников;
* организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
* согласование отчета о результатах самообследования;
* рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;
* представление к поощрению обучающихся;
* решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласования отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
* решение вопроса перевода обучающихся на следующий год обучения или другой период обучения;
* определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

За 2019 год было проведено **5 заседаний педагогического совета.**

**Совет учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом МБОУ ДО ДДТ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.**

К компетенции Совета относятся:

* согласование нормативных правовых актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения;
* рассмотрение и согласование Программы развития Учреждения;
* содействие организации конкурсов, соревнований и других мероприятий, проводимых Учреждением;
* рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья участников образовательной деятельности;
* содействие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений и территории.

 За 2019 год было проведено **2 заседания совета учреждения.**

# **Структура управления образовательной организацией**

**Совет учреждения**

**Педагогический совет**

**Заместитель директора по УВР**

**Заместитель директора по АХР**

**Педагогические работники**

**Обслуживающий персонал**

**Методист и**

**Рабочие группы**

**Методический совет**

**Учащиеся,**

**родители**

**(законные представители)**

**ДИРЕКТОР**

**Главный бухгалтер**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Учебно-вспомогательный персонал**

# **Администрация Учреждения представлена в таблице:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.** |
| Директор | Блюм Ольга Александровна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Жданова Екатерина Викторовна |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Земскова Анна Ефремовна |
| Главный бухгалтер | Денисова Мария Александровна |

**Вывод**: В учреждении функционируют коллегиальные органы управления, обеспечивающие открытость образовательного пространства и демократический подход к управлению образованием МБОУ ДО ДДТ.

# **III. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность педагогов направлена на решение задач воспитания, развития личности. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в свободное время, на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Образовательная деятельность Учреждения за отчетный период осуществлялась в соответствии с образовательной программой Учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно – правовой и материально – технической базы. Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом, расписанием учебных занятий, Уставом, локальными актами Учреждения.

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется направленностью дополнительных общеобразовательных программ, которые утверждаются руководителем на основании рекомендаций Педагогического совета.

 Учебный план составляется ежегодно на основании учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в текущем году, в соответствии с комплектованием учебных групп. В 2019 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая) на бюджетной и внебюджетной основе.

 В 2019 учебном году в учреждении функционировали **36 (из них 9 – на платной основе)** творческих объединений всех направленностей дополнительного образования.

**Сведения об образовательных программах, реализуемых в 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Название программы** | **ФИО педагога** | **Срок реализации** | **Возраст учащихся** |
| **Художественная направленность** |
| Вязание | Паутинка | Комарова Любовь Васильевна | 6 лет | 7-15 |
| Модница | Мастерская одежда | 1 год | 15-17 |
| Декор из бисера | Декор из бисера | Шатрова Светлана Сергеевна | 2 года | 6 - 10 |
| Фабрика идей | Фабрика идей | 1 год | 7 - 10 |
| Волшебные кисточки | Волшебные кисточки | Шатрова Светлана СергеевнаПопова Светлана Ивановна | 3 года | 7 – 13 |
| ИЗО | Разноцветные краски (платно) | Шатрова Светлана СергеевнаСкокодубова Марина Александровна | 1 год | 3 – 4 |
| Вокальный ансамбль | Мелодия | Шаповалова Анна Андреевна | 7 лет | 7 – 17 |
| Вокал | Музыка в сердце (индивидуальное обучение) | 1 год | 12-14  |
| Музыкальный театр «Капитошка» | Капитошка | Яковлева Любовь Геральдовна | 1 год | 6 – 12 |
| Кукольный театр | Кукольный театр | 1 год | 6 – 12 |
| Декоративные цветы | Цветы в интерьере | Узкая Татьяна Михайловна | 3 года | 8 – 17 |
| Сувенир | Сувенир | 3 года | 8 – 15 |
| Сказка своими руками (индивидуальное обучение) | Сказка своими руками (индивидуальное обучение) | 3 года | 5-18 |
| Хореография | Мир танцующего детства | Жданова Екатерина Викторовна;Кузьминская Вера Алексеевна;Попова Ольга Николаевна | 11 лет | 7 – 17 |
| Первые шаги (платная группа) | 2 года | 5-6 |
| Азбука танца (платная группа) | 2 года | 3 – 4 |
| Сценическое движение | Зримая музыка | Жданова Екатерина Викторовна;Попова Ольга Николаевна | 2 года | 8 – 12 |
| Вокальный ансамбль «Тоника» | Тоника | Яковлева Любовь Геральдовна | 2 года | 6 – 8 |
| Шалуны | Шалуны (платно) | 1 год | 3 – 6 |
| **Естественнонаучная направленность** |
| Человек и север | Человек и север | Станиславова Анна Витальевна | 1 год | 13 – 15 |
| Юный химик | Юный химик | 1 год | 13 – 15 |
| Зелёные спутники планеты | Зелёные спутники планеты | 1 год | 13 – 14 |
| Юный исследователь | Юный исследователь | 1 год | 13 – 13 |
| **Техническая направленность** |
| Мультипликация и анимация | Мультипликация | Саидова Джамиля Алигюсеевна | 1 год | 8 – 10 |
| Легоконструирование | Легоконструирование | 1 год | 7 – 10 |
| Компьютерная графика и анимация | Компьютерная графика и анимация | 1 год | 14 – 17 |
| Мир программирования | Мир программирования | 1год | 13 – 15 |
| 3 – D моделирование | Волшебные ручки | Узкая Татьяна Михайловна | 1год | 9 – 16 |
| **Туристско-краеведческая направленность** |
| Юный туристы | Юные туристы | Михальчук Олеся Юрьевна | 2 года | 11 – 13 |
| **Социально педагогическая направленность** |
| Я читаю | Я читаю (платно) | Гайдай Елена Ивановна | 1 год | 5 – 6 |
| Увлекательное чтение | 1 год | 5 – 6 |
| Юный Премининец | Юный Премининец | Куликова Ирина Александровна | 1 год | 11-18 |
| Современный русский язык | Современный русский язык | Коломийцева Екатерина Леонидовна | 1год | 11 – 15 |
| Журналистика | Журналистика | 1 год | 9 – 14 |
| Отличник | Отличник | 1 год | 13-15 |
| Умничка | Умничка (платно) | Долбиш Анастасия ВячеславовнаЛяховская Мария Викторовна | 1 год | 4 - 6 |
| Говоруша | Говоруша | Самородова Флюра Ибрагимовна | 1 год | 5-6 |
| Юный Полярник | Юный Полярник | Станиславова Анна Витальевна | 2 года | 13-15 |
| Разговорный английский | Разговорный английский | Саидова Джамиля Алигюсеевна | 1 год | 6-8 |
| Юная маникюрша | Юная маникюрша | Стецюк Светлана Вячеславовна | 1 год | 14-17 |
| **Физкультурно-спортивная направленность** |
| Шахматы | Волшебный мир шахмат | Мармилов Евгений Владимирович | 4 года | 7-16 |
| Дебют (платно) | 1 год | 4 - 6 |
| Шашки | Шашечное королевство | 1 год | 7 - 9 |

 В основу программ положены следующие принципы~~:~~общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация при взаимодействии взрослых и детей.

 Программный материал реализуется через групповые, индивидуальные формы организации учебного процесса и современные педагогические технологии:

* развивающее обучение;
* проблемное обучение;
* технологию модульного и блочно-модульного обучения;
* технологию использования в обучении игровых методов (ролевых, деловых и других видов обучающих игр);
* технологию развития «критического мышления»;
* обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
* информационно-коммуникационные технологии;
* технологии дистанционного обучения и др.

**Полнота реализации образовательных программ за I полугодие 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Объединение** | **Группа** | **По плану** |  **По факту** | **Процент выполнения** |
| 1 | Комарова Л.В. | Вязание | 1.1 | 70 | 70 | 100 |
| 2.1 | 70 | 70 | 100 |
| 3.1 | 70 | 70 | 100 |
| 5.1 | 70 | 70 | 100 |
| 5.2 | 68 | 68 | 100 |
| Модница | 1.1 | 68 | 68 | 100 |
| 2 | Шатрова С.С. | Декор из бисера | 1.1 | 54 | 54 | 100 |
| 2.1 | 54 | 54 | 100 |
| Фабрика идей | 1.1 | 58 | 58 | 100 |
| Волшебные кисточки | 1.1 | 44 | 44 | 100 |
| 2.1 | 69 | 69 | 100 |
| 3.1 | 38 | 38 | 100 |
| 3 | Узкая Т.М. | Декоративные цветы | 2.1 | 70 | 70 | 100 |
| 3.1 | 104 | 104 | 100 |
| Сувенир | 1.1 | 68 | 68 | 100 |
| 2.1 | 68 | 68 | 100 |
| 3.1 | 104 | 104 | 100 |
| и.об | 36 | 36 | 100 |
| 3-D моделирование | 1.1 | 68 | 68 | 100 |
| 4 | Жданова Е.В. | Хореография  | 4.1 | 96 | 66 | 64 |
| 10.1 | 96 | 70 | 72 |
| Сценическое движение  | 1.1 | 36 | 28 | 77 |
| 5 | Попова О.Н. | Хореография  | 2.1 | 68 | 68 | 100 |
| 3.2 | 104 | 104 | 100 |
| 6.1 | 104 | 104 | 100 |
| 8.1 | 104 | 104 | 100 |
| 9.1 | 104 | 104 | 100 |
| Сценическое движение | 2.1 | 35 | 35 | 100 |
| 6 | Шаповалова А.А. | Вокальный ансамбль | 1.1 | 70 | 70 | 100 |
| 4.1 | 85 | 85 | 100 |
| 5.1 | 36 | 36 | 100 |
| 6.1 | 102 | 102 | 100 |
| 7.1 | 121 | 121 | 100 |
| 7 | Кузьминская В.А | Хореография | 1.1 | 68 | 64 | 94 |
| 3.1 | 102 | 98 | 96 |
| 5.1 | 102 | 96 | 96 |
| 8 | Яковлева Л.Г. | Тоника | 1.1 | 68 | 56 | 82 |
| Капитошка | 1.1 | 70 | 58 | 83 |
| 2.1 | 100 | 82 | 82 |
| Арлекин | 1.1 | 68 | 56 | 82 |
| 9 | Станиславова А.В. | Юный исследователь | 1.1 | 36 | 36 | 100 |
| Зеленые спутники планеты | 1.1 | 36 | 36 | 100 |
| Юный химик | 1.1 | 34 | 34 | 100 |
| Человек и север | 1.1 | 34 | 34 | 100 |
| 9 | Саидова Д.А. | Мультипликация | 1.1 | 68 | 60 | 88 |
| Легоконструирование | 1.1 | 66 | 60 | 91 |
| 1.2 | 64 | 58 | 91 |
| Компьютерная графика | 1.1 | 112 | 94 | 84 |
| Мир программирования | 1.1 | 112 | 92 | 82 |
| 1.2 | 112 | 92 | 82 |
| 10 | Гайдай Е.И. | Увлекательное чтение | 1.1 | 35 | 35 | 100 |
| 11 | Куликова И.А. | Юный Премининец | 1.1 | 66 | 66 | 100 |
| 12 | Коломийцева Е.Л. | СРЯ | 1.1 | 34 | 17 | 100 |
| 2.1 | 70 | 35 | 100 |
| Журналистика | 1.1 | 34 | 34 | 100 |
| 13 | Мармилов Е.В. | Шахматы | 1.1 | 68 | 56 | 82 |
| 1.2 | 68 | 56 | 82 |
| 2.1 | 68 | 56 | 82 |
| 3.1 | 70 | 58 | 82 |
| 4.1 | 68 | 58 | 85 |
| Родные тропинки | 1.1 | 36 | 30 | 83 |
| **По учреждению:** | 4281 | 3955 | 92 |

**Полнота реализации образовательных программ за II полугодие 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Объединение** | **Группа** | **По плану** | **По факту** | **Процент выполнения** |
| 1 | Комарова Л.В. | Вязание | 1.1 | 70 | 70 | 100 |
| 2.1 | 70 | 70 | 100 |
| 3.1 | 70 | 70 | 100 |
| 4.1 | 70 | 70 | 100 |
| 6.1 | 68 | 68 | 100 |
| 2 | Шатрова С.С.Попова С.И. |  |  |  |  |  |
| Волшебные кисточки | 1.1 | 72 | 72 | 100 |
| 1.2 | 72 | 72 | 100 |
| 2.1 | 72 | 72 | 100 |
| 3.1 | 72 | 72 | 100 |
| 3 | Узкая Т.М. | Декоративные цветы | 3.1 | 70 | 70 | 100 |
| Сувенир | 1.1 | 72 | 72 | 100 |
| 2.1 | 72 | 72 | 100 |
| 3.1 | 108 | 108 | 100 |
| и.об | 36 | 36 | 100 |
| 3-D моделирование | 1.1 | 36 | 36 | 100 |
| 1.2 | 36 | 36 | 100 |
| 2.1 | 72 | 72 | 100 |
| 2.2 | 72 | 72 | 100 |
|  |  | Волшебные ручки | И.об. | 36 | 36 | 100 |
| 4 | Жданова Е.В. | Хореография  | 1.1 | 108 | 100 | 93 |
| 5.1 | 108 | 100 | 93 |
| Сценическое движение  | 2.1 | 36 | 32 | 88 |
| 5 | Попова О.Н. | Хореография  | 3.1 | 108 | 108 | 100 |
| 6.1 | 144 | 144 | 100 |
| 9.1 | 144 | 144 | 100 |
| 11.1 | 144 | 144 | 100 |
| Сценическое движение | 1.1 | 35 | 35 | 100 |
| 6 | Шаповалова А.А. | Вокальный ансамбль | 1.1 | 72 | 72 | 100 |
| 2.1 | 90 | 90 | 100 |
| 5.1 | 108 | 108 | 100 |
| 7.1 | 126 | 126 | 100 |
| И.об | 36 | 36 | 100 |
| 7 | Кузьминская В.А | Хореография | 2.1 | 108 | 108 | 100 |
| 4.1 | 144 | 144 | 100 |
| 9 | Станиславова А.В. | Зеленые спутники человека | 1.1 | 36 | 36 | 100 |
| Юный химик | 1.1 | 34 | 34 | 100 |
| Юный Полярник | 1.1 | 72 | 72 | 100 |
| 9 | Саидова Д.А. | Мультипликация | 1.1 | 36 | 36 | 100 |
| 2.1 | 72 | 72 | 100 |
| Легоконструирование | 1.1 | 36 | 34 | 97 |
| 2.1 | 72 | 70 | 97 |
| 2.2 | 72 | 70 | 97 |
| Компьютерная графика | 2.1 | 72 | 70 | 97 |
| Мир программирования | 2.1 | 72 | 70 | 97 |
| 2.2 | 72 | 70 | 97 |
| Разговорный английский | 1.1 | 36 | 36 | 100 |
| 1.2 | 36 | 36 | 100 |
| 10 | Гайдай Е.И. | Увлекательное чтение | 1.1 | 36 | 36 | 100 |
| 2.1 | 36 | 36 | 100 |
| 12 | Коломийцева Е.Л. | СРЯ | 2.1 | 72 | 72 | 100 |
| Отличник | 1.1 | 72 | 72 | 100 |
| 13 | Мармилов Е.В. | Шахматы | 1.1 | 72 | 68 | 94 |
| 1.2 | 72 | 68 | 94 |
| 2.1 | 72 | 68 | 94 |
| 3.1 | 72 | 68 | 94 |
| 4.1 | 72 | 68 | 94 |
| Шашечное королевство | 1.1 | 72 | 68 | 94 |
|  | Самородова Флюра Ибрагимовна | Говоруша | 1.1 | 36 | 34 | 94 |
| 1.2 | 36 | 34 | 94 |
|  | Ляховская Мария Викторовна | Грамотей | 1.1 | 36 | 36 | 100 |
|  | Стецюк Светлана Вячеславовна | Юная маникюрша | 1.1 | 108 | 108 | 100 |
| **По учреждению:** | 4553 | 4491 | 98 |

**Вывод:** 44 % в 2019 году составляют дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности. В 2020 году планируется расширение программ технической и естественнонаучной направленностей. Объем выполнения образовательных программ за 2019 год составил 95 % от запланированного, что соответствует требованиям к выполнению муниципального задания за этот период.

**Спектр предоставления платных образовательных услуг в 2019 году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего занимающихся** | **I полугодие 2019** | **II полугодие 2019** |
| *Количество групп* | *Количество учащихся* | *Количество групп* | *Количество учащихся* |
| Хореография | 3 | 60 | 4 | 61 |
| Шахматы | 1 | 17 | 1 | 5 |
| Умничка | 1 | 18 | 2 | 20 |
| Увлекательное чтение | 1 | 18 | 1 | 15 |
| Шалуны | 1 | 13 | - | - |
| ИЗО | 1 | 15 | 1 | 11 |

# **Анализ контингента МБОУ ДО ДДТ**

 В 2019 году обучение по дополнительным общеобразовательным программам проходили **848 учащихся**. Порядок комплектования объединений и учебных групп осуществлялся в соответствии с положением МБОУ ДО ДДТ «О порядке комплектования и наполняемости групп в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина», утверждённым приказом директора МБОУ ДО ДДТ № 175 от 22 ноября 2016 года.

**В 2019 году МБОУ ДО ДДТ реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям, из них:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование****направленности** | **I полугодие 2019 года** | **II полугодие 2019 года** |
| *Кол-во объединений* | *Кол-во**групп* | *Кол-во учащихся* | *Кол-во объединений* | *Кол-во**групп* | *Кол-во учащихся* |
| Художественная | 13 | 38 | 498 | 10 | 30 | 442 |
| Естественнонаучная | 4 | 4 | 60 | 2 | 2 | 30 |
| Социально-педагогическая | 4 | 5 | 72 | 8 | 11 | 163 |
| Техническая  | 9 | 12 | 110 | 7 | 17 | 163 |
| Туристско-краеведческая | 1 | 1 | 15 | - | - | - |
| Физкультурно-спортивная | 1 | 5 | 64 | 2 | 6 | 79 |

 Образовательная деятельность организована в соответствии с учебным планом МБОУ ДО ДДТ и календарным планом – графиком на 2018-2019 и 2019-2020 учебные года. Анализ учебных планов по отдельным вопросам свидетельствует о том, что они полностью соответствуют требованиям к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки учащихся.

**Соотношение учащихся по направленностям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего занимающихся** | **I полугодие 2019 года** | **II полугодие 2019 года** |
| 819 | 100 % | 877 | 100 % |
| Художественная | 498 | 61 % | 442 | 50 % |
| Естественнонаучная | 60 | 7 % | 30 | 4 % |
| Техническая | 110 | 13 % | 163 | 19 % |
| Социально-педагогическая | 72 | 9 % | 163 | 19 % |
| Физкультурно-спортивная | 64 | 8 % | 79 | 8 % |
| Туристско-краеведческая | 15 | 2 % | 0 | 0 % |

 Группы организованы в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". Услуга по дополнительному образованию оказывается возрастным категориям от 5 до 18 лет.

**Краткая характеристика контингента в рамках муниципального задания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст****(5-9 лет)** | **возраст****(10-14 лет)** | **возраст****(15-18 лет)** |
| 276 | 250 | 50 |

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической). Продолжительность одного занятия для учащихся школьного возраста составляет сорок пять минут, для учащихся дошкольного возраста – тридцать минут. Перерывы между занятиями составляют – десять минут. Перерыв обязателен для каждого учащегося.

В период проведения индивидуальных занятий, занятий на открытом воздухе, соревнований, походов, экскурсий и т.п. перерывы устанавливаются по усмотрению педагогического работника.

В учреждение по муниципальному заданию принимаются дети в возрасте с 5 до 18 лет. Прием детей осуществляется на основе свободы выбора и желания ребенка и родителей (законных представителей).

Содержание деятельности объединения определяется дополнительной общеобразовательной программой. Учебно-тематические планы программ в соответствии с календарным учебным план – графиком, рассчитаны на 36 учебных недель. Численный состав объединения, продолжительность занятий устанавливаются с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы, возраста учащихся, наличия условий, материально-технического обеспечения в соответствии с санитарными правилами и нормативами. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. При объединении в одну группу учащихся разных лет обучения, занятия проводятся по отдельному учебно-тематическому плану дополнительной общеобразовательной программы.

При обеспечении необходимых условий для организации образовательной деятельности (оборудованные рабочие места, наличие техники, и т.д.) с учетом санитарных правил и нормативов численный состав учебных групп:

учебной группы первого года обучения – не менее двенадцати человек, для групп технической направленности – не менее 8 человек;

учебной группы второго года обучения – не менее десяти человек;

учебной группы третьего года обучения и последующих годов обучения – не менее восьми человек.

 **Вывод**: в 2019 году в МБОУ ДО ДДТ образовательная деятельность реализовывалась по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся от 5 до 18 лет. Преимущество составляют учащиеся начальной школы – 48% от общего числа учащихся. В отчетный период произошло увеличение контингента дошкольного возраста (на 8%). Увеличилось количество детей – инвалидов, обучающихся по индивидуальному плану (на 50%).

# **IV. Воспитательная работа**

В МБОУ ДО ДДТ в воспитательной работе с учётом традиций МБОУ ДО ДДТ, особенностями педагогического коллектива, интересов и потребностей учащихся и родителей были определены следующие цели и задачи.

 **Цель:** 1. Создание оптимальных условий для развития и реализации каждым учащимся своего внутреннего потенциала, саморазвития, через формирование социальной активности и социальной устойчивости.

 2. Создание целостной, гибкой системы воспитательной работы в МБОУ ДО ДДТ, отвечающей следующим критериям: актуальность, направленность на результат, преемственность, системность и целостность.

**Задачи:**

1. Организация сотрудничества со средой формирования ребенка (семья и другие общественные институты).
2. Организация защиты детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (сироты, дети с ОВЗ, многодетные семьи, семьи «группы риска»).
3. Организация защиты прав детей.
4. Формирование социальной устойчивости, активности каждого ребенка.
5. Развитие индивидуальных качеств личности через развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Вся воспитательная работа велась педагогами дополнительного образования, педагогами – организаторами, анализировалась на МО и обобщалась заместителем директора по УВР. Заседания муниципального методического объединения педагогов-организаторов образовательных организаций ЗАТО Александровск проводились в течение отчетного периода, в соответствии с планом работы муниципального методического объединения педагогов-организаторов, постоянно проводился обмен опытом педагогов по сложным вопросам формирования эффективных моделей, методов, форм воспитательной работы.

 Педагоги - организаторы подошли к составлению плана творчески – об этом свидетельствуют разнообразные по форме и содержанию мероприятия, обширная тематика занятий, лекций и бесед, использование методов личностно-ориентированной педагогики. Были учтены итоги работы за предыдущий год и в план внесены новые мероприятия. Педагоги-организаторы продолжают вести работу по созданию накопительной папки педагога - организатора, систематически повышают свою квалификацию (курсы с использованием ДОТ «Развитие воспитательной деятельности: формы, содержание, технологии», ГАУДО МО «ИРО», 18.09.2018-22.10.2018), педагогическую культуру: следят за новинками методической литературы, внедряя в практику новые формы, методы работы, делятся опытом работы с коллегами, проводят системный анализ своей работы.

 **«Разнообразие форм и приемов при проведении массово-зрелищных мероприятий»** - тема самообразования педагогов-организаторов в 2019 году.

 В отчетный период были проведены мероприятия **муниципального** уровня:

1. Финал муниципального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России»;
2. Торжественное мероприятие «Посвящение в премининцы» с участием делегации Великоустюгского муниципального района Вологодской области.

Организованный досуг, введенный в контекст жизнедеятельности, является равноправным видом воспитывающей и развивающей деятельности, был и остается очень важной сферой работы учреждений дополнительного образования. Досуговая сфера означает содержательный, развивающий отдых, свободное общение в котором и инициатива принадлежит учащимся. В МБОУ ДО ДДТ сложилась традиционная система КТД. Следует отметить, что она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных культурно-досуговых программ, направленных на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении путем организации содержательного досуга детей и подростков с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления культурно-досуговой деятельности.

Воспитательная работа учреждения наиболее эффективна, если в ней участвуют образовательные учреждения и иные учреждения в тесном взаимодействии. Необходимость сотрудничества продиктована общими проблемами учреждений по воспитанию, личностному развитию детей, их самореализации, социальной адаптации.

Гибкость работы образовательного учреждения как открытой социальной системы, позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, поддержки и развития одаренных детей, а также проводить профилактику асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. МБОУ ДО ДДТ сформировал тесное социальное сотрудничество с социальной инфраструктурой, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, спорта и культуры ЗАТО Александровск.

*Рис.1. Схема социального партнерства МБОУ ДО ДДТ*

 В 2019 году воспитательная работа опиралась на План мероприятий по реализации в 2019-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации и осуществляется в соответствии со следующими планами:

1.План воспитательной работы МБОУ ДО ДДТ;

1. План мероприятий по профилактике экстремизма в МБОУ ДО ДДТ;
2. План работы с родителями МБОУ ДО ДДТ;
3. План профилактической работы в МБОУ ДО ДДТ по предупреждению несчастных случаев на водных объектах;
4. План мероприятий по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде в МБОУ ДО ДДТ;
5. План мероприятий по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с несовершеннолетними подростками МБОУ ДО ДДТ;
6. План совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ ДО ДДТ и ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО Александровск;
7. План работы по профилактике суицидального поведения у учащихся МБОУ ДО ДДТ;
8. План совместной работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений несовершеннолетних ОП по облуживанию г.Гаджиево ОМВД России по ЗАТО Александровск и МБОУ ДО ДДТ;
9. План совместной работы КДН и ЗП и МБОУ ДО ДДТ;
10. План работы Детской общественной организации «Премининец»;
11. План работы в рамках социального партнерства с КДН и ЗП, ОП по облуживанию г.Гаджиево ОМВД России по ЗАТО Александровск, МБОУ СОШ № 279, МБОУ СОШ № 276 по реализации проекта «Вместе мы сила» ;
12. План работы в рамках социального партнерства с МСЧ № 6 ФМБА России, ГОДУСОН «Полярнинский КЦСОН», ЦЗН по реализации проекта «Радуга жизни»;
13. План совместной работы по реализации проекта «Прекрасное рядом» учебный год с МБДОУ № 46, МБДОУ № 1, МБДОУ № 6, МАУК ЦТиД г.Гаджиево, МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск»;
14. План мероприятий, направленных на антитеррористическое просвещение учащихся МБОУ ДО ДДТ;
15. План работы МБОУ ДО ДДТ с учащимися по вопросу соблюдения правил содержания и выгула домашних животных;
16. План мероприятий по реализации Комплекса мер по защите прав потребителей, ЗАТО Александровск среди учащихся МБОУ ДО ДДТ;
17. План Комплекса мер, направленный на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистских проявлений среди учащихся МБОУ ДО ДДТ;
18. План работы волонтерской группы учащихся МБОУ ДО ДДТ «Инициатива»;
19. План работы родительского комитета МБОУ ДО ДДТ;
20. План работы совета обучающихся МБОУ ДО ДДТ;
21. План мероприятий, направленных на формирование патриотического воспитания учащихся МБОУ ДО ДДТ;
22. План работы Комнаты Боевой Славы МБОУ ДО ДДТ.

**Культурно-просветительское направление**

В рамках культурно-просветительского направления в МБОУ ДО ДДТ ведется многоплановая работа. Учреждение нацелено на привлечение наибольшего количества детей к занятиям в системе дополнительного образования, регулярно проводилась активная работа по пропаганде и рекламе образовательных услуг, предоставляемых МБОУ ДО ДДТ. Педагоги выступали на классных часах, родительских собраниях в общеобразовательных школах, детских садах, особенно в подготовительных группах, в СМИ размещалась информация о наборе детей в объединения МБОУ ДО ДДТ. В 2019 году традиционный День открытых дверей стал проводиться в апреле месяце, где родители и учащиеся смогли познакомиться с педагогами, сделать свой выбор в пользу одного или нескольких объединений учреждения. Систематически проводилась работа совместно с социальными педагогами школ города по вовлечению детей, воспитывающихся в социально-неблагополучных семьях. Это помогло в дальнейшем скорректировать и систематизировать работу с данной категорией детей, дифференцировать подход к каждому ребенку.

На протяжении учебного года в холле ДДТ функционировала «Панорама творческих дел» - КТД - красочная и оригинальная фотовыставка о прошедших мероприятиях, достижениях учащихся и ярких событиях Дома детского творчества, который обновлялся раз в два месяца, и неизменно привлекал внимание учащихся, их родителей, гостей. В течение всего года организовывались выставки работ учащихся, фотовыставки и выставки рисунков, приуроченные к праздникам, знаменательным датам, тематическим неделям.

 Педагоги – организаторы в период каникул организовывали досуг детей в городских лагерях, составляли план работы, ПДО проводили разнообразные по формам мероприятия для городского оздоровительного лагеря: мастер-классы: «Открытка любимому папе», «Создание gif-анимации «Смайлик» в программе Pencil 2D», «Поздравление в честь дня Защитника Отечества», «Невесомое перышко», «3D воплощение», «Изготовление брелока», «Снегирь в технике «пуантилизм». Проводились занятия по вокалу: музыкальная викторина «Угадай мелодию», практические занятия: «Кукольный театр», «Основы игры в шахматы», беседы с элементами игровой программы по правилам дорожного движения «Дорожный дозор», лекции «Безопасный интернет» и интерактивная игра «Правда и ложь в интернете».

Результатом реализации игровых, конкурсных и образовательно-познавательных программ в МБОУ ДО ДДТ стало:

* осмысление детьми досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
* осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время
* приобретение детьми практических навыков организации творческих дел, умения содержательно проводить свободное время;
* освоение детьми основных средств общения, основ поведения учащихся при проведении массовых мероприятий;
* повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
* формирование традиций образовательного учреждения.

**Общественно-патриотическое направление**

Патриотическому воспитанию отводится особая роль в МБОУ ДО ДДТ. B связи с этим в объединениях, проводились различные мероприятия, направленные на формирование гражданско-патриотического сознания учащихся.

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры используется в программах воспитания и социализации путем включения образовательных мероприятий в воспитательную работу МБОУ ДО ДДТ. Педагогами-организаторами была проведена литературная гостиная ко Дню снятия блокады Ленинграда 27 января «Дорога жизни». Примеры доблести соотечественников надо помнить и передавать память потомкам - эту мысль постарались донести до участников мероприятия «Сталинград: цена победы».

МБОУ ДО ДДТ носит имя Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина, именно эти воспитательные ценности являются основной целью существования в МБОУ ДО ДДТ Детской общественной организации «Премининец». В МБОУ ДО ДДТ работает Комната Боевой Славы, где учащиеся не только теоретически познают великую историю своего Отечества, но и вносят посильный вклад в её осуществление. В 2019 году произошла инвентаризация и опись всех экспонатов КБС, пополнены фонды, сформирован план работы КБС.

6 октября традиционно проходит «Вахта памяти» (митинг, посвящённый годовщине трагедии на АПЛ «К- 219»), в котором принимает участие ДОО «Премининец». Дом детского творчества продолжает активно заниматься патриотическим воспитанием молодежи, проводя мероприятия по обмену опытом в деле воспитания детей и подростков: примером может служить традиционное торжественное мероприятие «Посвящение в премининцы» с участием делегации Великоустюгского муниципального района Вологодской области. На мероприятии ежегодно присутствуют шефы МБОУ ДО ДДТ - представители 31-й Краснознамённой дивизии ракетных подводных крейсеров Северного флота и человек, лично знакомый с Сергеем Премининым. Это Ю.И. Ващенко – его друг, боевой товарищ и участник трагических событий на подводной лодке «К-219».

В рамках правовой работы с учащимися ДОО «Премининец» педагогами-организаторами были проведены тематические беседы: «День народного единства», «День правовых знаний», «День толерантности». В мае для ребят были организованы Уроки мужества, посвящённые Дню победы: «Праздник с сединою на висках…», участники ДОО «Преминицы охотно приняли участие в ставших традиционными акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Весь год активно ведётся работа по увековечиванию памяти Героя России Сергея Преминина: беседы, классные часы, часы общения, посещения Комнаты боевой славы. Проводятся экскурсии для детских садов и школ города, ведётся постоянная переписка с членами организации «Юный Премининец» из г. Красавино Вологодской области. Происходит пополнение экспозиции КБС экспонатами, переданными в дар, в том числе, представителями 31-й Краснознамённой дивизии ракетных подводных крейсеров Северного флота и делегацией Великоустюгского муниципального района Вологодской области. В апреле и августе 2019 года состоялись митинги, которые были организованы сотрудниками МАУК «Центр творчества и досуга г. Гаджиево» ЗАТО Александровск. Ребята из волонтерской группы МБОУ ДО ДДТ «ИНИЦИАТИВА» участвовали в них вместе с неравнодушными жителями гарнизона, участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и представителями молодежных общественных объединений города.

Из положительных моментов развития патриотического воспитания в МБОУ ДО ДДТ можно отметить наличие шефских связей с представителями 31-й Краснознамённой дивизии ракетных подводных крейсеров Северного флота. Удалось осуществить обмен опытом в деле патриотического воспитания детей и подростков между делегацией Великоустюгского муниципального района Вологодской области и ЗАТО Александровск г.Гаджиево. Участники ДОО «Премининец» по приглашению администрации Великоустюгского муниципального района осуществили поездку на родину С.А.Преминина в г. Красавино, что является ярким примером эффективного сотрудничества в деле воспитания патриотизма у учащихся МБОУ ДО ДДТ.

 **Здоровьесберегающие направление**

Цель здоровье сберегающих образовательных технологий обучения – обеспечить ребенку возможность сохранения здоровья за период обучения в образовательном учреждении, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки, позволяющие вести здоровый образ жизни, научить использовать знания в повседневной жизни.

В МБОУ ДО ДДТ проводятся мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, а также акции «Сообщи, где торгуют смертью!»,«СТОП ВИЧ/СПИД». В 2019 году был осуществлен выпуск памяток-буклетов для родителей с информацией по выявлению признаков употребления наркотиков детьми и подростками, о причинах наркомании среди несовершеннолетних проведено информирование о службах, в которые необходимо обращаться.

В целях повышения безопасности детей в начале учебного года, восстановления у них после школьных каникул навыков отработки практических действий при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера был проведен в период с 1 октября по 31 октября 2019 года месячник «Гражданской обороны» и акция в осенне – зимний период «Осторожно тонкий дед!».

 Ежегодно МБОУ ДО ДДТ присоединяется к ежегодной акции «Декада SOS». С целью формирования у учащихся МБОУ ДО ДДТ здорового образа жизни была проведена всеобщая физкультурная минутка» «Мы здоровые, мы красивые!». В начале мероприятия учащиеся были проинформированы о задачах широкомасштабной акции Декада «SOS», дети ответили о важности здорового образа жизни, правильного питания, недопущения формирования зависимостей у детей. Затем дети под музыкальное сопровождение сделали зарядку, поиграли в подвижные игры, а в конце мероприятия среди детей были распространены буклеты «Нехимические зависимости – иллюзия реальности», в которой освещается распространенная зависимость детей и подростков от интернета. Учащиеся объединения "Хореография" приняли участие в муниципальном фестивале современных танцевальных направлений "Большие танцы по-александровски" в рамках акции "Декада SOS".

В МБОУ ДО ДДТ традиционно проходит профилактическое мероприятие Неделя пожарной безопасности. Неосторожное обращение с огнем может привести к беде, поэтому правила пожарной безопасности для детей, воспитательные беседы и игровые формы обучения навыкам противостояния огню являются важной составляющей в профилактике по пожарной безопасности. В период, предшествующий неделе пожарной безопасности, в объединениях «Сувенир», «Вязание», «З-D моделирование», «ИЗО» был проведен конкурс детского творчества «Неопалимая Купина». Лучшие работы от учреждения направлены на муниципальный этап областного конкурса детского творчества с одноименным названием и заняли призовые места.

В МБОУ ДО ДДТ реализуется план мероприятий, направленный на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся МБОУ ДО ДДТ. И ежегодно в МБОУ ДО ДДТ проводиться серия мероприятий в рамках Недели безопасности. В рамках Недели безопасности во всех объединениях по группам были проведены беседы - минутки безопасности, посвященные вопросам изучения и соблюдения правил дорожного движения на темы: «Правила дорожные – всем друзья надежные!», «Правила поведения пешеходов», а также организованы практические занятия «Безопасная дорога в МБОУ ДО ДДТ и домой» с целью профилактики несчастных случаев с детьми и подростками на дорогах. Организована выставка рисунков учащихся «Знаки на дороге, нам в пути помогут», проведен показ видеоролика «Путешествие в страну дорожного движения», проведено мероприятие «Я – пешеход», на котором присутствовала инспектор по направлению пропаганды БДД ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО Александровск старший лейтенант полиции Климович В.Ю. Мероприятия Недели Безопасности позволяют усилить профилактическую работу с родителями о необходимости соблюдения детьми правил дорожного движения, беседа «Безопасный маршрут «Дом-ДДТ-дом» помогает учащимся воспитывать желание быть внимательным и дисциплинированным на улице. Включены в план мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике ДДТТ среди учащихся МБОУ ДО ДДТ беседы, лекции, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимся «группы риска» на тему безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта. Видеофильм «Линия жизни», который был направлен Мурманским ЛО МВД России на транспорте, был показан учащимся в начале учебного года, информационный плакат «Правила поведения на железной дороге» размещен на стенде и сайте учебного заведения.

Педагоги дополнительного образования ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма с родителями учащихся, используют в своей работе разнообразные формы и методы работы: проводят родительские собрания, а заместитель директора по УВР осуществляет информирование родителей по анализу травматизма детей и подростков на дорогах.

Все педагоги содействуют формированию в учреждении здоровье сберегающей образовательной среды, как эффективному взаимодействию всех членов педагогического коллектива, учащихся и их родителей для создания условий реализации программ, направленных на сохранение, формирование и укрепление здоровья.

**Социально-нравственное направление**

Социальное партнёрство является деятельностью для достижения высокого качества обучения и воспитания посредством сотрудничества, содействия и сотворчества объектов социокультурной среды, заинтересованных в социализации и самореализации личности ребёнка. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

МБОУ ДО ДДТ активно сотрудничает с различными организациями ЗАТО Александровск. Успешно реализуются следующие проекты: «Вместе мы сила», «Радуга жизни», «Прекрасное рядом».

Проект «Вместе мы сила» реализуется совместно с КДН и ЗП, ОП по обслуживанию г. Гаджиево ОМВД России по ЗАТО Александровск.

 Проект **«Вместе мы сила»** - это работа отряда «Патриот» с несовершеннолетними, которые были поставлены на учёт в КДН и ЗП ЗАТО Александровск по территориальному округу Гаджиево. Координаторами отряда являются педагоги-организаторы МБОУ ДО ДДТ. Члены отряда «Патриот»  активно участвуют в жизни МБОУ ДО ДДТ, соглашаются принять участие в акциях, которые направлены на помощь таким категориям граждан как пожилые люди, люди с ограниченными возможностями здоровья, дети, оставшиеся без попечения родителей, люди, оказавшиеся в сложных жизненных ситуациях. Принимают участие в праздничных мероприятиях, приуроченных к календарным датам, (Государственные праздники, Дни воинской славы, значимые даты города и муниципалитета, православные праздники). С учащимися проводятся беседы, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Одной из задач отряда является формирование у детей и подростков приоритета здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения в форме бесед, викторин, лекториев, трудовых десантов, агитбригад, декад, профилактических межведомственных операций: «Подросток», «Досуг», «Декада SOS». Многие члены отряда «Патриот» посещают объединения МБОУ ДО ДДТ. Ведётся совместная работа с педагогами дополнительного образования, осуществляется контроль посещаемости учащимися объединений, ведутся индивидуальные беседы.

Таким образом, отряд «Патриот» организует содержательный досуг детей, способствует формированию навыков творческой деятельности, создаёт условия для социализации детей «группы риска». Самым большим достижением для нас, является скорейшее снятие ребёнка с профилактического учёта и достичь того, чтобы каждый ребёнок раскрыл свой внутренний потенциал. Мы убеждены, что саморазвитие ребёнка, попавшего на учёт может идти только благодаря социальной активности в деятельности отряда «Патриот».

Проект **«Радуга жизни»** реализуется совместно с Филиалом «МСЧ № 6» ФГБУЗ ЦМСЧ №120 ФМБА России, ГОБУ ЦЗН г.Гаджиево, ГОАУСОН «Полярнинский КЦСОН», МБУК «МИБС г.Гаджиево».

Учащиеся МБОУ ДО ДДТ присоединились к акции «ДОБРОВОЛЬЦЫ – ДЕТЯМ», которую инициировали представители ГОАУСОН Полярнинский КЦСОН.

Добровольцы участвовали в концертно-игровой программе «Солнечный круг» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей, находящихся под опекой, участвовали в подготовке номеров. Добровольцы оказывали помощь в организации и проведении мероприятия, а отряд «Патриот» изготовил сувенирную продукцию для детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

После проведения акции в Доме детского творчества была организована волонтерская группа учащихся «ИНИЦИАТИВА», которая продолжает работу в направлении развития волонтерского движения.

Проект **«Прекрасное рядом»** реализуется совместно с **МБУДО «ДШИ г. Гаджиево»,** МАУК «Центр творчества и досуга г. Гаджиево» ЗАТО Александровск. Проводятся совместные мероприятия, где активное участие принимают учащиеся МБОУ ДО ДДТ, посещающие вокальный ансамбль «Гармония» и образцовый ансамбль эстрадного танца «Мираж»

Результатом целенаправленной деятельности по реализации проектов в МБОУ ДО ДДТ стало следующее:

* повышение количества детей, принимающих активное участие в разработке и проведении социальных проектов МБОУ ДО ДДТ, города;
* повышение уровня воспитанности учащихся;
* увеличение открытости образовательного пространства;
* уменьшение количества детей «группы риска»:

Накануне Дня солидарности в борьбе с терроризмом в фойе МБОУ ДО ДДТ был оформлен информационно-тематический уголок «Мы помним тебя, Беслан!» В память о трагедии, разыгравшейся 1 сентября 2004 г. в школе № 1 г. Беслана, МБОУ ДО ДДТ провел акцию "Белый журавлик". Педагоги-организаторы провели беседы «Терроризм – угроза человечеству» с учащимися объединений МБОУ ДО ДДТ, Учащиеся вырезали из бумаги белых журавлей, как символ памяти обо всех погибших в этой страшной трагедии, прикрепили к импровизированному облаку и отпустили в небо, почтив погибших минутой молчания. Акция «Белый журавлик» посвящена маленьким жителям Беслана, чьи имена всегда останутся в памяти человечества. Проводилась работа по разъяснению родителям (законным представителям) о необходимости контроля за информационной безопасностью несовершеннолетних в сети интернет:

* распространение информационных листовок для родителей в МБОУ ДО ДДТ «Безопасный интернет»;
* индивидуальные педагогические консультации ПДО для родителей по информационной безопасности учащихся в сети интернет.

Был обеспечен оперативный обмен информацией между образовательными организациями и территориальными подразделениями по делам несовершеннолетних ОМВД России по ЗАТО Александровск при выявлении фактов вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность.

Педагоги-организаторы продолжают реализовывать план совместной работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений несовершеннолетних с ОП по обслуживанию г.Гаджиево ОМВД России по ЗАТО Александровск и МБОУ ДО ДДТ, ведут совместную работу по выявлению учащихся, находящихся в социально-опасном положении, склонным к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, выявляют родителей, уклоняющихся от обязанностей по обучению и воспитанию детей и привлечение их к ответственности.

Заместитель директора по УВР обеспечивает исполнение приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 28.09.2017 № 1499 «Об организации учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях» и осуществляет контроль учета посещаемости учащихся в учреждении.

Родительский комитет, является важным шагом в деле становления самоуправления в нашем учреждении, позволяют решить задачу укрепления связи семьи и МБОУ ДО ДДТ в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на учащихся. В 2019 году был создан Совет учащихся учреждения, продолжает работу волонтерская группа учащихся МБОУ ДО ДДТ «ИНИЦИАТИВА», цель которой - сформировать социальную компетенцию обучающихся, оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. Положительным моментом в работе с родителями является активное вовлечение родителей в жизнь объединений МБОУ ДО ДДТ, но педагогами не практикуется проведение мероприятий, где активно участвуют родители (семейные эстафеты, семейные вечера).

Совет родителей показал свою эффективность с точки зрения организации самоуправления в МБОУ ДО ДДТ. Совет учащихся в ходе подготовки и проведения КТД осуществляют все операции самоуправления: совместно определяют цель своей деятельности, договариваются о средствах и способах ее реализации, управляют процессом ее осуществления, осмысливают результат.

Заместитель директора по УВР Блюм О.А. на педсоветах доводила информацию о предпосылках возникновения новых форм организации учебного процесса и педагогических технологий, что включает в себя личностно-ориентированное образование: обучение и воспитание, о роли педагога в личностно-ориентированном учреждении, принципах и исходных положенияхличностно-ориентированного обучения.

**Выводы**:

Вся воспитательная работа в МБОУ ДО ДДТ проводилась в соответствии c планом воспитательной работы и c учётом общего эмоционально-психологического уровня учащихся, особенностей данного возрастного периода, индивидуальных характеристик учащихся. Анализируя результаты воспитательной работы, её цели и содержание, используемые формы и методы работы, можно считать воспитательный процесс за истекший отчетный период удовлетворительным:

* воспитательная работа систематизирована и ведётся планомерно;
* активизирована познавательная деятельность детей;
* большое количество коллективных творческих дел способствует воспитанию культуры поведения, общения, коллективной деятельности, формированию новых творческих контактов, выявлению и развитию творческого потенциала, организаторских и коммуникативных способностей детей, установлению активного систематического сотрудничества между педагогами и учащихся всех объединений МБОУ ДО ДДТ;
* систематизирована работа по информированию родителей и учащихся о многообразии творческих дел МБОУ ДО ДДТ, их результативности;
* отмечается более высокий уровень культуры поведения учащихся МБОУ ДО ДДТ;
* дети принимают активную позицию в выборе форм досуга;
* возросла инициативная группа учащихся и организована группа самоуправления – Совет обучающихся МБОУ ДО ДДТ.

На основании выше изложенного рекомендовано всем педагогам продолжать повышать образовательный уровень учащихся, через разнообразные творческие формы работы, создавать благоприятные психолого-педагогических условия для развития личности учащихся, развивать их потенциальные способности, сохранять и укреплять здоровье учащихся, приумножать традиции МБОУ ДО ДДТ. Положительный опыт работы с творчески одаренными детьми, а также детьми-инвалидами подтверждает необходимость продолжения деятельности с целью дальнейшей поддержки таких детей.

Деятельность МОУ ДО ДДТ будет направлена на:

* удовлетворение заказа детей и родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги и программы, в том числе платные;
* интеграцию основного и дополнительного образования;
* расширение спектра образовательных услуг МБОУ ДО ДДТ;
* выявление и трансляцию передового педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов;
* создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска»;
* усиление системы работы над творческим развитием личности, уровнем воспитанности и здоровьем учащихся;
* обновление содержания методической службы и усиление ее роли в формировании профессиональной компетентности.

# **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В соответствии с Постановлением администрации МО ЗАТО Александровск от 04.07.2016 № 1352 «Об утверждении Порядка оценки соответствия качества оказываемых (выполняемых) муниципальных услуг (работ) утвержденным муниципальным стандартам качества оказания (выполнения) государственных услуг (работ) в период 2019 года, в целях оценки соответствия качества муниципальных работ (услуг), оказываемых МБОУ ДО ДДТ стандартам качества состоялось анкетирование родителей (законных представителей) учащихся учреждения.

 В анкетировании приняли участие родители (законные представители) 492 учащихся учреждения. Из них 68 % имеют высшее, 12 % неоконченное высшее, 20 % среднее профессиональное образование.

**Результаты исследования показали:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Процент** |
| качество реализации дополнительных общеобразовательных программ | 100 |
| материально-технические условия | 86 |
| условия для охраны и укрепления здоровья учащихся | 100 |
| организация конкурсных мероприятий для учащихся | 98 |
| профессиональный уровень педагогов | 98 |
| вежливость и доброжелательность педагогов | 100 |
| актуальность информации о деятельности МБОУ ДО ДДТ, размещенной на официальном сайте учреждения | 100 |
| удовлетворены участием родителей в жизни МБОУ ДО ДДТ | 100 |

**Конкурсная деятельность учащихся**

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует стабильно высокое количество победителей и призёров конкурсных мероприятий различных уровней. В 2019 учебном году 627 учащихся (74 % от общего количества) приняли участие в 78 мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **2018 календарный год** | **2019 календарный год** |
| Муниципальный уровень |
| Итого: | Количество мероприятий (очно/заочно):8/0 | Количество мероприятий (очно/заочно):12/0 |
| Областной уровень |
| Итого: | Количество мероприятий (очно/заочно):5/0 | Количество мероприятий (очно/заочно):4/1 |
| Региональный уровень |
| Итого: | Количество мероприятий (очно/заочно):4/0 | Количество мероприятий (очно/заочно):12/3 |
| Всероссийский уровень |
| Итого: | Количество мероприятий (очно/заочно):2/13 | Количество мероприятий (очно/заочно):3/20 |
| Международный уровень |
| Итого: | Количество мероприятий (очно/заочно):1/15 | Количество мероприятий (очно/заочно):2/21 |

**Вывод:** Результат мониторинга качества оказываемых услуг показал, что все показатели соответствуют стандарту качества.

# **VI. Оценка кадрового обеспечения**

Кадровая политика Учреждения одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Штатная численность работников МБОУ ДО ДДТ на 31.12.2019 года составляет 34 человек, среднесписочная – 30 человек.

**Динамика персонала**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **На 01.01.2019** | **На 31.12.2019** | **Изменение (- /+)** |
| 1 | Административно-управленческий персонал | 4 | 3 | -1 |
| 2 | Педагогический персонал | 17 | 18 | +1 |
| Из них внешних совместителей: | 3 | 5 | +2 |
| 3 | Учебно-вспомогательный персонал | 4 | 4 |  |
| 4 | Обслуживающий персонал | 9 | 9 | -3 |
| 5  | ИТОГО: | 34 | 34 |  |

**Структура персонала на 31.12.2019 года**

**Уровень образования педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **2018 год** | **2019 год** |
| человек / % | Из них имеющие образование педагогической направленности | человек / % | Из них имеющие образование педагогической направленности |
| Высшее профессиональное | 11 | 64% | 9 | 52% | 13 | 72% | 10 | 55% |
| Среднее профессиональное | 6 | 35% | 4 | 23% | 5 | 27% | 4 | 22% |
| Начальное профессиональное | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Среднее (полное общее) | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Соотношение педагогических работников по стажу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж/лет** | **2018 год** | **2019 год** |
| **Человек** | **%** | **Человек** | **%** |
| 0-5 лет | 5 | 29% | 3 | 16% |
| 5-10 лет | 3 | 17% | 5 | 27% |
| 10-20 лет | 6 | 35% | 4 | 22% |
| 20 лет и более  | 3 | 17% | 6 | 33% |

**Возраст педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Педагоги до 30 лет** | **Из них молодые специалисты** | **Педагоги от 30 до 50 лет** | **Педагоги старше 50 лет** |
| 2018 | 5 | 2 | 8 | 4 |
| 2019 | 4 | 2 | 9 | 5 |

**Количество педагогов, прошедших обучение в 2018 – 2019 году**

 Показатель категорийности педагогических работников МБОУ ДО ДДТ остался неизменным с прошлого периода и составил 51% от общего числа педагогических работников учреждения. На следующий год уже запланировано повышение уровня категорийности, по планам 2 педагогических работника повысят свою категорию и 2 получат категорию первично, таким образом, предполагаемый показатель категорийности должен будет составлять 60% от общего числа педагогических работников учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Календарный год** | **На базе ГАУДПО МО «ИРО»** | **За пределами Мурманской области****(в очно-заочной, очной форме)** | **Дистанционное обучение** |
| 2018 | 6 | 3 | 2 |
| 2019 | 7 | 2 | 6 |

Всеми педагогическими работниками были пройдены курсы «Оказание первой помощи».

**Участие педагогических и административных работников в методических мероприятиях, трансляция опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень** | **Название самых значимых** | **Количество участников представивших опыт** |
| **2018** | **2019** |
|  | Территориальный | Семинар практикум «Роль компьютерной графики и анимации в формировании ИКТ компетентности у педагогов» | 2 | 1 |
|  | Муниципальный | Муниципальная научно практическая конференция молодых педагогов «Педагогическая премьера 2018»Муниципальный семинар «Развитие информационных технологий»Муниципальный семинар-практикум «Конструктор сайтов uCoz» | 11 | 5 |
|  | Областной/ Региональный | Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организацийРегиональный конкурс дополнительных общеобразовательных программМежрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов»Областная педагогическая лаборатория «Современная молодёжь-современное дополнительное образование»ГАУДО МО "МОЦДО "Лапландия" Профессиональный конкурс балетмейстерских работ «Хореографика» | 4 | 11 |
|  | Курсы повышения квалификации | Выступление в рамках КПК «Развитие музыкальных способностей учащихся на занятиях вокальным творчеством»Выступление в рамках КПК «Особенности музыкального воспитания ребёнка с синдромом дауна»» | 3 | 4 |
|  | Всероссийский | Пятая Всероссийская олимпиада по 3Д технологиям Мурманской областиВсероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Диплом педагога»Конкурс профессионального мастерства «Разработка мероприятия для учреждения дополнительного образования» | 6 | 7 |
|  | Международный | Международный конкурс «Компьютерная графика»Международный конкурс «Педагогическая эрудиция» | 1 | 2 |
| **Итого:** |  |  | **27** | **30** |

Данные сведения доказывают, что число педагогов, диссеминирующих свой опыт работы увеличивается. Отмечен интерес педагогов к очным выступлениям регионального уровня.

В 2019 году МБОУ ДО ДДТ продолжил работать в режиме МКЦ «Открытые ладони» и муниципальные опорные площадки «Модель идеального танца» и «Компьютерная графика и анимация».

**Участие педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования самых значимых конкурсов** | **Уровень** | **Победители и призёры** |
| **2018** | **2019** |
| Муниципальный конкурс инновационных продуктов «Лучший инновационный продукт»Муниципальный конкурс «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск-2019» | Муниципальный | 7 | 6 |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»- «Педагогический дебют Мурманской области-2019»Региональный конкурс антинаркотической социальной рекламы «Спасём жизнь вместе» | Региональный | 5 | 14 |
| Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.А.С.Макаренко | Всероссийский | 20 | 12 |
| Международный конкурс «Педагогический триумф» | Международный | 4 | 5 |
| **Итого:** |  | **36** | **37** |

**Вывод:** Приведенная статистика показывает положительную динамику устойчивости интереса педагогов к региональным конкурсным мероприятиям, из чего следует, что уровень компетентности работников дополнительного образования возрос по сравнению с предыдущим периодом, когда в конкурсной деятельности преобладали муниципальные и заочные дистанционные конкурсы.

#  **VII. Оценка учебно-методического обеспечения**

**Методическая тема ОДО:** «Формирование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования как средство повышения качества образования».

**Цель** методической работы - создание благоприятных условий для повышения уровня компетентности педагогов дополнительного образования, развития их профессионального мастерства, творческого роста и качества труда.

Для достижения цели был поставлен ряд следующих **Задач:**

* осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов МБОУ ДО ДДТ;
* информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
* формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
* проведение обновления и корректировки содержания учебно-информационных мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в соответствии с целью методической работы;
* инновационная деятельность;
* организация участия в конкурсах на получение гранта;
* становление работы с молодыми педагогами;
* внедрение профессионального стандарта.

**Формы методической деятельности МБОУ ДО ДДТ**

* Диагностическо-аналитическая деятельность;
* Организационно-педагогическая деятельность;
* Информационно-методическая деятельность.

 Методическая работа в МБОУ ДО ДДТ осуществляется на основании нормативно-правовых актов Управления образования администрации ЗАТО Александровск, Устава МБОУ ДО ДДТ, Положения о методическом совете МБОУ ДО ДДТ, Плана Методической работы МБОУ ДО ДДТ.

**Характеристика учебно-методического обеспечения**

**Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено:**

* учебными планами на 2018-2019 учебный год (2 полугодие) и на 2019 -2020 учебный год (1 полугодие);
* годовыми календарными учебными графиками 2018/2019 и 2019/2020 учебных годов;
* каталогом дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на бюджетной основе;
* каталогом дополнительных общеобразовательных программам, реализуемых на внебюджетной основе;
* фондом нормативно-правовых документов, сопровождающих деятельность Учреждения;
* фондом научно-методической литературы, методических материалов, разработанных специалистами Учреждения.

 **Методическая работа в учреждении проходит этап становления, сильными сторонами методической работы в 2019 календарном году является:**

* Расширение услуг, разработка и внедрение новых программ;
* Создание банка данных методических материалов, программно-методической документации;
* Продуктивное использование новых образовательных технологий в методической деятельности с педагогом;
* Создание условий для распространения педагогами результативного опыта;
* Введение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
* Высокий уровень организации повышения квалификации педагогических работников;

 **В то же время необходима работа в следующих направлениях:**

* Инновационная деятельность;
* Организация участия в конкурсах на получение гранта;
* Наставничество с молодыми педагогами;

# **VIII. Оценка материально-технической базы**

**Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м):**

|  |  |
| --- | --- |
| г. Гаджиево,Мурманскойобласти,ул. Советская,д.74-А | Здание двухэтажное нежилое, кирпичное, стены, обшитые минеритными плитами, отдельно стоящее на обособленном участке площадью – 1955 м2. Площадь первого этажа – 527,2м2, площадь второго этажа – 522,2м2, площадь пристройки – 3,0м2, общая площадь здания -1140,8м2. Для обеспечения образовательного процесса в здании имеются 9 оборудованных учебных кабинетов, в том числе 1 компьютерный кабинет, кабинет «Робототехника», актовый зал. |
| г. Гаджиево,Мурманскойобласти,ул. Советская,д.74/1 | Здание трёхэтажное нежилое, кирпичное, отдельно стоящее на обособленном участке площадью – 8032 м2. Площадь первого этажа – 369,4 м2, площадь второго этажа – 1515,2 м2, площадь третьего этажа – 1113,6м2, общая площадь здания -3018,8 м2. Для обеспечения образовательного процесса в здании имеются 24 оборудованных учебных кабинетов, актовый зал. |

Все помещения благоустроены, оснащены центральным отоплением, системой горячего и холодного водоснабжения, канализацией. Освещение помещений естественное за счет оконных проемов и искусственное за счет люминисцентных светильников и ламп энергосберегающих, имеется наружное освещение территории.

Учебные кабинеты укомплектованы необходимыми комплектами учебной мебели. В учреждении организован питьевой режим для детей, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, имеется фонтанчик «Золотая формула», одноразовые стаканы.

Здания и помещения учреждения соответствуют требованиям пожарной безопасности, имеют автоматическую пожарную сигнализацию с речевым оповещением и выводом на центральный пульт СПЧ-4 ФГКУ «ФПС № 48 МЧС России», пожарные краны и рукава, помещения оснащены огнетушителями в количестве 25 штук, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре.

В учреждении установлены система наружного и внутреннего видеонаблюдения, охранная и тревожная сигнализации (кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Мурманской области»).

В целях антитеррористической защищенности учреждение имеет частичное периметральное ограждение территории. Наличие на объекте систем наружного и внутреннего видеонаблюдения обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на всей территории объектов.

В МБОУ ДО ДДТ действует 33 учебных профильных кабинета различной направленности. Все кабинеты оборудованы мебелью (столами, стульями) в соответствии с требованиями санитарных норм, шкафами, наглядными пособиями, оборудованием для проведения занятий.  Зал хореографии оснащен хореографическим станком, настенным зеркальным полотном, музыкальным центром и фортепиано. Кабинет для занятий по «Легоконструированию» оснащен компьютером и базовыми наборами Лего. Для занятий по направлению ИЗО, в кабинете установлено необходимое оборудование и мебель, имеются мольберты, наглядные пособия. Кабинет по декоративно-прикладному творчеству оснащен ручными инструментами, компьютером. В кабинетах творческих объединений для учащихся подготовлены методические пособия для занятий. В методическом кабинете сосредоточен фонд методической, художественной, специальной литературы, периодических изданий по дополнительному образованию детей, пакет образовательных программ и информационно-методические материалы из опыта работы педагогов МБОУ ДО ДДТ. Административные кабинеты оснащены компьютерной техникой – компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, выход в Интернет.

Для проведения социально - досуговых мероприятий используются актовый зал, который вмещает до 100 человек, оснащен - проектором, экраном, ноутбуком, пианино, микшерный пультом, музыкальной аппаратурой. Для торжественных, праздничных мероприятий, досуговых программ, Новогодних представлений коллективы Дома детского творчества располагают комплектами разнообразных костюмов.

В учреждении созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам дополнительного образования активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Педагогами и персоналом МБОУ ДО ДДТ прикладываются немалые усилия для поддержания эстетики помещений, здания, территории и сохранения имущества и оборудования ДДТ в исправном состоянии, воспитания у обучающихся культуры поведения в образовательном учреждении, бережного отношения к материальному обеспечению образовательного процесса.

Практика реализации программы показала всем участникам образовательного процесса – педагогам дополнительного образования, обучающихся, родителей следующие проблемы:

* поддержка в хорошем состоянии зданий образовательных учреждений и их постепенная модернизация;
* текущий ремонт помещений ДДТ;
* оснащение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов, кабинетов информатики, конструирования, робототехники.

Поддержание и развитие материально-технической базы МБОУ ДО ДДТ путём рационального и эффективного использования бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях, является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Привлечение внебюджетных средств, используя новые экономические возможности, открывающиеся перед учреждением в современных условиях рыночных отношений.

Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных наводнений, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей, а так же развития ДДТ ставит перед нами следующие задачи:

* модернизация информационно-вычислительной техники в кабинете информатики, создание локальной сети;
* модернизация тепловых и канализационных сетей;
* текущий ремонт кабинетов и зданий;
* укрепление материально-технической базы ДДТ (приобретение):
* ноутбуков, компьютеров, МФУ;
* копировального оборудования, множительной техники;
* вычислительной техники, конструкторов Lego, 3-Д ручек;
* танцевальных костюмов;
* музыкальных инструментов для выступлений;
* электронно-цифрового оборудования;
* бытовой техники.

|  |
| --- |
| Материально-техническое обеспечение учебного процесса в МБОУ ДО ДДТ |
| № п/п | Наименование материальной единицы | Количество |
| 1 | Компьютерная техника |
|  | Общее число компьютеров | 34 |
|  | Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ | 16 |
|  | Количество компьютеров, используемых образовательном процессе ОУ | 9 |
| 2 | Оргтехника, мультимедийное и музыкальное оборудование |
|  | Количество мультимедийных проекторов | 2 |
|  | Количество интерактивных досок | 1 |
|  | Количество телевизоров | 14 |
|  | Количество видеомагнитофонов | 2 |
|  | Количество микрофонов | 11 |
|  | Количество фортепиано | 6 |
|  | Количество музыкальных центров | 6 |
|  | Количество принтеров | 23 |
|  | Количество DVD | 1 |
|  | Количество сканеров  | 3 |
|  | Количество многофункциональных устройств | 6 |
|  | Микшерный пульт | 3 |
|  | Цифровая видеокамера | 2 |
| 3 | Литература |
|  | Оформление ежегодной подписки на методическую литературу по направлениям | - |
|  | Количество учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде  (шт.) | 130 |
|  | Станок для занятий хореографией | 2 |

Летом 2019 г. были выполнены работы по замене и установке АПС (автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения) , по адресу: ул. Советская, д.74/1, а также были закуплены и установлены в гардероб 1-ого этажа 6 вешалок, заменены и установлены двери в подвале и на запасном выходе. В фойе 1-ого этажа произведены работы по замене металлических решеток гардероба на гипсокартон. По (доступная среда) коридорам с 1-ого по 3-й этаж развешены поэтапные мнемосхемы, ремонт подвесных потолков в каб. № 39, 40 по адресу: ул. Советская, д.74/1.

На территории учреждения по адресу: ул. Советская 74-А в 2019 году (доступная среда) установлены информационно-тактильные знаки (уличная мнемосхема). В помещении 1-ого и 2-ого этажей размещены поэтажные мнемосхемы.

**Вывод:** в 2019 году материально – техническое обеспечение учреждения соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям.

На 2020 год запланированы по адресу: ул. Советской, д.74-А, ул. Советская, д.74/1 текущий ремонт помещений, покраска уличного ограждения, скамеек, бордюров, фонарей, замена светильников в коридоре 3-его этажа по адресу: ул. Советской, д.74/1.

# **IX. Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **ДДТ** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | Человек | 848 |
| 1.1.1 | Детей возраста (5 – 9 лет) | Человек | 276 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (10 - 14 лет) | Человек | 250 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (15 - 18 лет) | Человек | 50 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | Человек | 253 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 285/39 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 5/0,5 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек /% | 3/0,3 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек /% | 2/0,2 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек /% | 0/0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек /% | 0/0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 627/74 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 212/25 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 141/17 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0/0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 134/15 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 140/17 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 215/25 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 70/8 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 44/5 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0/0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 32/4 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 69/8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 9/1 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 9/1 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 3/0,3 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 4 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 4 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 17 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 13/72 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/55 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/27 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/22 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 10/59 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 5/30 |
| 1.17.2 | Первая  | человек/% | 5/30 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 17/100 |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 3/18 |
| 1.18.2 | Свыше 5 лет | человек/% | 14/82 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4/24 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/29 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/% | 15/100 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 1/3 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 47 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 15 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,01 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 33 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 2 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 2 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | **0/0** |

****