

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета учреждения  
Протокол № 01  
от «21»марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО ДДТ  
О.А.Блюм  
Приказ № 66 от «04»апреля 2023г.



ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 04  
от «31»марта 2023г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации  
Сергея Анатольевича Преминина»**

г.Гаджиево – 2023г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина» (далее – Положение) является нормативным локальным актом и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина» (далее – Учреждение) в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ по оценке уровня знаний, умений и навыков в предметной деятельности обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Уставом Учреждения.

1.3. Положение определяет формы и виды контроля, периодичность и порядок оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся объединений МБУДО ДДТ проводится по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в Учреждении.

1.5. Текущий контроль успеваемости проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам, блокам, модулям) дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения законченной части дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия (учебного года) и по окончании освоения дополнительной общеобразовательной программы в целом.

## **2. Формы и виды контроля**

2.1. Контроль по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в течение всего учебного года и включает в себя первичную диагностику (вводный контроль), текущий контроль и промежуточную аттестацию.

2.2. Формы проведения аттестации/контроля определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой. В зависимости от направленностей программ формами аттестации/контроля могут быть следующие: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, презентация, турнир, соревнования, сдача нормативов, фестиваль,

собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, творческая работа, защита проекта и т.д.

### **3. Вводный контроль (первичная диагностика) знаний обучающихся**

3.1. Вводный контроль (первичная диагностика) проводится в начале учебного года, с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, определения природных способностей и возможностей обучающихся, зачисленных в объединение по дополнительным общеобразовательным программам.

3.2. Вводный контроль (первичная диагностика) знаний обучающихся проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями оценки знаний, умений и практических навыков освоения дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренных в инструментариях дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Форма вводного контроля (первичной диагностики) определяется педагогом дополнительного образования.

3.4. Результаты вводного контроля (первичной диагностики) фиксируются в диагностической карте учета результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

### **4. Текущий контроль знаний обучающихся**

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

4.2. Содержание оценочного материала определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания программного материала.

4.3. Форму текущего контроля педагог дополнительного образования определяет в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой с учетом индивидуальных особенностей детей.

### **5. Промежуточная аттестация**

5.1. Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения законченной части дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия (учебного года) и по окончании освоения дополнительной общеобразовательной программы в целом.

5.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогическими работниками в соответствии с критериями оценки знаний, умений и практических навыков освоения дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренных в инструментариях дополнительных общеобразовательных программ.

5.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в диагностической карте учета результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

## 6. Критерии оценки результатов

6.1. Общими критериями оценки результативности обучения являются:

– оценка уровня теоретических знаний по программным требованиям: широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

– оценка уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности, результативность участия в мероприятиях различного уровня.

– оценка уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей, умение взаимодействовать с другими обучающимися.

6.2. Контроль по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется по уровням в соответствии с общими критериями оценки знаний, умений и практических навыков освоения дополнительной общеобразовательной программы.

**Высокий уровень (В)** – обучающийся освоил практически весь объем знаний, овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, работает самостоятельно, не испытывает трудностей, выполняет практические задания в диапазоне 71-100%, специальные термины употребляет осознано и в полном соответствии с их содержанием.

**Средний уровень (С)** – у обучающегося объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-70%, сочетает специальную терминологию с бытовой, работает с оборудованием с помощью педагога, в основном выполняет задания на основе образца.

**Низкий уровень (Н)** – обучающийся овладел менее, чем на 50% объема знаний, умений и навыков, предусмотренных программой, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, как правила избегает употреблять специальные термины.

6.3. Динамика результатов освоения программы обучающимися отражается в диагностической карте учета результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

6.4. Обучающимся, освоившим дополнительную общеобразовательную программу, может быть выдана справка на официальном бланке Учреждения, подтверждающая факт прохождения обучения по дополнительной общеобразовательной программе (программ).

## 7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Учреждения и доводятся до сведения работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.