

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ И ОЦЕНКИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дата посещения « ___ » _____ 20___ г.

Объединение _____

Педагог _____

Группа _____ года обучения

Число воспитанников: по списку _____ Присутствовало _____ Опоздало _____

Цель посещения занятия:

Тема занятия: _____

Цель занятия: _____

Задачи занятия: _____

Форма занятия (групповая, подгрупповая, индивидуальная) _____

Распределение времени по этапам занятия:

Организация занятия	мин.(10-15)
Теоретическая часть	мин.(25-30)
Практическая часть	мин.
Итоговая часть	мин.(10-15)

№п/п	Ключевые моменты структуры и организации занятия	2	1	0
1	Тема занятия названа			
2	Цель занятия названа			
3	Задачи занятия названы			
4	Наличие конспекта занятия			
5	Журнал заполнен			
6	Оснащенность занятия (плакаты, дидактический материал, ТСО, инструменты, материалы)			

7	Инструктаж по ТБ.			
8	Целесообразность использования средств наглядности			
9	Учет возрастных особенностей воспитанников			
10	Доступность изложения материала.			
11	Дифференциация заданий.			
12	Формы контроля.			
13	Смена видов деятельности на занятии.			
14	Степень активности обучающихся.			
15	Навыки самостоятельной деятельности.			
16	Организованность и дисциплина.			
17	Аккуратность, состояние рабочих мест.			
18	Наличие обратной связи с обучающимися.			
19	Обеспечение доброжелательного психологического климата.			
20	Выполнение намеченного плана, степень достижения цели.			
21	Качественный уровень выполнения задания.			

Реализовано полностью – 2 балла

Реализовано частично – 1 балл

Не реализовано – 0

Сумма баллов: _____

Процент от максимального: _____

Оценка занятия: _____

85-100% – занятие отличное.

31-84% – занятие хорошее

20-30% – занятие удовлетворительное.

Отмечено положительным:

Замечания:

Рекомендации:

Занятие посетил: _____

Ознакомлен, педагог ДО _____

(подпись)

Фамилия, И.О.