

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**

**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации
Сергея Анатольевича Преминина»**

ПРИКАЗ

«01» апреля 2022 года

№ 65 - о.д.

г. Гаджиево

Об утверждении отчета при проведении самообследования за 2021 год

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), на основании педагогического совета, протокол от 01.04.2022 №4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании МБУДО ДДТ за 2021 год (Приложение 1).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (Е.В.Жданова) разместить утвержденный отчет на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» в срок до 20.04.2022.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО ДДТ



О.А.Блюм

СОГЛАСОВАН:
педагогическим советом
протокол от «01» апреля 2022 года №4

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от «01» апреля 2022 года № 65-о.д.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации
Сергея Анатольевича Преминина» за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Оценка системы управления организацией	8
III. Оценка образовательной деятельности	12
IV. Воспитательная работа.....	26
V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
VI. Оценка кадрового обеспечения.....	43
VIII. Оценка материально-технической базы	52
IX. Финансово-экономическая деятельность.....	53
X. Оценка персонифицированного финансирования	56
XI. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	58

I. Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина» (МБУДО ДДТ)
Юридический адрес	184670, Мурманская область, г. Гаджиево, ул. Советская, дом 74-А
Местонахождение	184670, Мурманская область, г. Гаджиево, ул. Советская, дом 74-А, 8 (815-39) 52-312
Телефон/факс	184670, Мурманская область, г. Гаджиево, ул. Советская, дом 74/1, тел/факс 8 (815-39) 55-617
E-mail	mboudod.ddt@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	www://ddt-gadzhievo.ucoz.net/
ФИО руководителя	Блюм Ольга Александровна
Лицензия	Серия 51Л01 № 0000887, регистрационный номер № 79-20, выдана Министерством образования и науки Мурманской области 08.09.2020 года.
Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 18.03.2019 № 234 (с изменениями от 20.08.2020 года)
Информация о дате создания образовательной организации	Приказ Гороно г.Мурманск-130 от 10.09.1983 года № 2 «Об открытии городского Дома пионеров и школьников»
Взаимодействие с организациями-партнерами	Филиал «МСЧ № 6» ФГБУЗ ЦМСЧ №120 ФМБА России, ГОБУ ЦЗН г.Гаджиево, ГОАУСОН «Полярнинский КЦСОН», МБУК ЦБС, МБУДО «ДШИ г. Гаджиево», МАУК «Центр творчества и досуга г. Гаджиево» ЗАТО Александровск, КДН и ЗП, ОП по обслуживанию г. Гаджиево ОМВД России по ЗАТО Александровск.
Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией	Органы коллегиального управления Учреждением: — общее собрание трудового коллектива; — педагогический совет; — совет Учреждения. Структура учреждения: — административно - управленческий персонал; — педагогический персонал; — учебно - вспомогательный персонал; — обслуживающий персонал.
Режим работы учреждения	Пон.-Суб. 08.00-20.00 Воскресенье -выходной
Учредитель	Управление образования администрации ЗАТО Александровск

МБУДО ДДТ является муниципальной образовательной организацией, которая финансируется за счет средств бюджета ЗАТО Александровск, внебюджетных источников в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативными правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Конвенция «О правах ребёнка»;
- Муниципальная программа ЗАТО Александровск «Образование в ЗАТО Александровск» на 2021-2025 годы;
- Устав МБУДО ДДТ;
- Программа развития МБУДО ДДТ до 2021 года.
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»
- приказ Минпросвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 №196;
- распоряжение Правительства Мурманской области №157-РП от 03 июля 2019 г. "О концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области";
- паспорт регионального проекта "Успех каждого ребёнка"
- распоряжение Правительства Мурманской области №38-РП от 06 марта 2020 г. "О внедрении системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Мурманской области";

Цели, задачи, приоритетные направления деятельности

Цель: повышение качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Основные задачи учреждения:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося МБУДО ДДТ;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества инновационных программ, в том числе программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья), разработка программ с применением форм дистанционных технологий;
- совершенствование системы профориентации учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями;
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

Приоритетные направления деятельности:

- Расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- Развитие дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами;
- Обновление и совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;
- Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности;
- Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования;

Основными видами деятельности МБУДО ДДТ являются:

- **образовательная деятельность**, создание инновационной образовательной среды, внедрение общеразвивающих программ нового поколения;

- **реализация образовательных проектов**, направленных на развитие системы дополнительного образования;
- **организация и проведение комплекса организационно – массовых мероприятий** учрежденческого, муниципального уровня, направленных на выявление и поддержку одарённых детей и талантливой молодёжи;
- **методическое сопровождение** деятельности педагогических работников по вопросам обновления содержания дополнительного образования и воспитания.

В МБУДО ДДТ разработаны и утверждены локальные акты:

- Регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления;
- Регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- Регламентирующие трудовые отношения.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно – правовыми документами и условиями для ведения образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, Уставом учреждения и построено на принципах самоуправления и единоначалия. Единоличным исполнительным органом является директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет учреждения.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом коллегиального управления МБУДО ДДТ.

К компетенции Общего собрания относятся:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы в Совет Учреждения, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов о представлении работников Учреждения к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально – технической базы Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

За 2021 год проведено **4 заседания общего собрания трудового коллектива**.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, организованный в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических работников.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение и согласование нормативно – правовых актов Учреждения по основным вопросам организации и осуществлении образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
- внесение предложений о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями;
- разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- согласование разработанных образовательных программ;
- выбор направлений научно – исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными организациями;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
- рассмотрение образовательной программы Учреждения;
- рассмотрение направлений научно-методической работы;
- рассмотрение результатов независимой оценки качества образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- анализ потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- согласование отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;
- представление к поощрению обучающихся;
- решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласования отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- решение вопроса перевода обучающихся на следующий год обучения или другой период обучения;
- определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

За 2021 год было проведено **8 заседаний педагогического совета.**

Совет учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом МБУДО ДДТ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

К компетенции Совета относятся:

- согласование нормативных правовых актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения;
- рассмотрение и согласование Программы развития Учреждения;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других мероприятий, проводимых Учреждением;
- рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья участников образовательной деятельности;

— содействие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений и территории.

За 2021 год было проведено 4 заседания совета учреждения.

Структура управления образовательной организацией



Администрация Учреждения представлена в таблице:

Должность	Ф.И.О.
Директор	Блюм Ольга Александровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жданова Екатерина Викторовна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Земскова Анна Ефремовна
Главный бухгалтер	Денисова Мария Александровна

Вывод: В учреждении функционируют коллегиальные органы управления, обеспечивающие открытость образовательного пространства и демократический подход к управлению образованием МБУДО ДДТ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность педагогов направлена на решение задач обучения, воспитания, развития личности обучающихся. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в свободное от уроков время, на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Образовательная деятельность Учреждения за отчетный период осуществлялась в соответствии с образовательной программой Учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штата, нормативно – правовой и материально – технической базы. Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом, расписанием учебных занятий, Уставом, локальными актами Учреждения.

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется направленностью дополнительных общеобразовательных программ, которые утверждаются руководителем на основании рекомендаций Педагогического совета.

Учебный план составляется ежегодно на основании учебно-тематических планов дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в текущем году, в соответствии с комплектованием учебных групп.

МБУДО ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых по следующим направленностям: художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая.

МБУДО ДДТ осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов и интересов детей, потребностей семьи, образовательных организаций города. В МБУДО ДДТ реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям деятельности:

Направленность	Количество программ		
	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
Художественная	19	14	18
Естественнонаучная	4	4	3
Техническая	5	8	9
Физкультурно-спортивная	3	6	7
Социально-гуманитарная	11	14	7
Туристско-краеведческая	1	--	2
Общее количество	43	46	46

Анализируя таблицу, можно увидеть рост дополнительных общеобразовательных программ художественной, технической физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. Это связано с запросами родителей, интересами подрастающего поколения.

С 1 сентября 2021 года в учреждении реализуются 46 дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, из них 4 программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, 6 – на платной основе, 6 – сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ.

Произошло расширение спектра предоставления платных образовательных услуг путем увеличения дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной и художественной направленности. В 2021-2022 учебном году выросло количество сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в 2021 году

№ п/п	Название объединения	Название программы	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст учащихся
Художественная направленность					
1	Вязание	«Паутинка»	Л.В. Комарова	6 лет	7-15 лет
2		«Волшебный крючок» (сертифицированная 1 модуль)		9 месяцев	7-9 лет
3		«Волшебный крючок» (сертифицированная 2 модуль)		9 месяцев	8-10 лет
4		«Северные узоры» (сертифицированная)		9 месяцев	12-15 лет
5	Сценическое движение	«Зримая музыка»	Шаповалова А.А.	2 года	8-12 лет
6	Хореография	«Мир танцующего детства»	Попова О.Н. Пилипенко А.А. Подлубная Л.А.	11 лет	7 – 17 лет
7		Азбука танца (платная группа)	Попова О.Н. Подлубная Л.А.	2 года	3-4 года
8		«Ритмика и танец» (сертифицированная)		9 месяцев	5 – 6 лет
9		«Игровой стретчинг» (сертифицированная)			
10	Театральная студия для малышей	«Ритмопластика» (платная группа)	Жданова Е.В.	1 год	1,5-3 года
11		«Маленький театрик» (платная группа)		1 год	3-5 лет
12	Вокальный ансамбль	«Мелодия»	Шаповалова А.А.	7 лет	7-17 лет
13	Вокал	«Музыка в сердце» (индивидуальное обучение)			
14	Сувенир	«Сувенир»	Узкая Т.М.	3 года	7-15 лет

15		«Сказка своими руками» (индивидуальное обучение)		3 года	7-18 лет
16	Волшебные кисточки	«Волшебные кисточки»	Сергейчик А.Ю.	3 года	7-13 лет
17	ИЗО	«Разноцветные краски»		1 год	5-6 лет
18	Мягкая игрушка	«Мягкая игрушка»	Савина Ю.П.	1 год	7-11 лет
Техническая направленность					
19	Мультипликация	«Мультипликация»	Саидова Д.А.	5 лет	6-12 лет
20	Компьютерная графика	«Трехмерная визуализация»		1 год	12-17 лет
21	Легоконструирование	«Легоконструирование»	Саральпова И.А. Мармилов Е.В.	3 года	7-15 лет
22	Робототехника	«Робототехника»		2 года	7-15 лет
23	Роботоша	«Роботоша»	Саральпова И.А.	1 год	5-6 лет
24	Лего для дошкольников	«Лего для дошкольников»		1 год	5-6 лет
25	Ментальная арифметика	«Ментальная арифметика»		2 года	5-7 лет
26	3D -моделирование	«Введение в 3Д графику»	Узкая Т.М.	3 года	7-15 лет
27	Волшебные ручки	«Юный изобретатель»		2 года	7-15 лет
Социально-гуманитарная направленность					
28	Говоруша	«Говоруша»	Харитонов И.А.	1 год	5-6 лет
29	Умничка	«Умничка»		1 год	5-6 лет
30	Английский для дошкольников	«Английский для дошкольников»	Демедюк В.А.	1 год	5-6 лет
31	Разговорный английский	«Разговорный английский»		1 год	7-9 лет
32	Медиацентр#будь_в_курсе	«Медиацентр#будь_в_курсе» (сертифицированная)	Комийцева Е.Л.	9 месяцев	11-16 лет
33	Юный мастер ногтевого сервиса	«Маникюр и дизайн ногтей»	Савина Ю.П.	1 год	11-17 лет
34	Юный полярник	«Юный полярник» (сетевая)	Букарева И.В.	1 год	11-16 лет
Естественнонаучная направленность					
35	Хочу все знать	«Хочу все знать»	Станиславова А.В.	2 года	5-7 лет
36	Почувствуй себя ученым	«Почувствуй себя ученым»		2 года	7-11 лет
37	Юный химик	«Юный химик»		1 год	14-15 лет
Физкультурно-спортивная направленность					
38	Шахматы	«Волшебный мир шахмат»	Мармилов Е.В.	4 года	7-16 лет
39		«Шахматы» (индивидуальное обучение)		1 год	6-18 лет
40	Киберспорт	«Киберспорт» (сертифицированная)	Саидова Д.А.	9 месяцев	12-17 лет

41	Зумба	«Зумба» (платная программа)	Савина Ю.П.	1 год	взрослые и дети от 16 лет
42	Фитнес дети	Фитнес-kids (платная программа)		1 год	8-17 лет
43	Растяжка на шпагат	«Растяжка на шпагат» (платная программа)		1 год	18 лет и старше
44	Фитнес взрослые	«Фитнес взрослые» (платная программа)		1 год	18 лет и старше
Туристско-краеведческая направленность					
45	Спортивный туризм	«Спортивный туризм» (сетвая)	Михальчук О.Ю.	1 год	12-16 лет
46	Юный турист-краевед	«Юный турист-краевед» (сетевая)		1 год	7-11 лет

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для отслеживания динамики освоения дополнительной общеобразовательной программы и анализа результатов образовательной деятельности разработан педагогический мониторинг. Мониторинг осуществляется в течение всего учебного года и включает первичную диагностику, а также промежуточную и итоговую аттестацию. Оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУДО ДДТ.

Объем выполнения образовательных программ за 2018-2019 гг составил 96 % от запланированного, что соответствует требованиям к выполнению муниципального задания за этот период.

Объем выполнения образовательных программ за 2019-2020 гг составил 95 % от запланированного, что соответствует требованиям к выполнению муниципального задания за этот период.

Объем выполнения образовательных программ за 2020-2021 гг составил 95 % от запланированного, что соответствует требованиям к выполнению муниципального задания за этот период.

В 2020-2021 учебном году разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный полярник», реализуемая в сетевой форме с МАОУ СОШ №279. Объединение «Юный полярник» второй год подряд является пилотной площадкой в рамках реализации регионального проекта на базе центра дополнительного образования «Лапландия» при поддержке ассоциации полярников Мурманской области. На отчетный период в Учреждении реализуются 3 сетевые программы: «Юный полярник», «Спортивный туризм», «Юный турист краевед».

Полнота реализации образовательных программ за I полугодие 2021 года

№ п/п	ФИО педагога	Объединение	Группа	По плану	По факту	Процент выполнения
1	Комарова Л.В.	Вязание	1.1	144	144	100%
			1.2	144	144	100%
			2.1	144	144	100%
			3.1	144	144	100%
			4.1	144	144	100%
			5.1	144	144	100%
2	Попова С.И.	Волшебные кисточки	1.1	144	124	86 %
			2.1	144	113	79 %
			2.2	144	123	85 %
			2.3	144	121	84 %
			3.1	144	114	79 %
3	Узкая Т.М.	Сувенир	1.1	72	56	78%
			2.1	144	108	75%
			3.1	144	114	79%
			и.об	72	52	72%
		3-D моделирование	1.1	144	112	78%
			1.2	144	112	78%
			2.1	144	110	76%
			2.2	144	114	79%
			3.1	144	114	79%
		Волшебные ручки	И.об.	72	52	76%
4	Пилипенко А.А.	Хореография	5-6 ПФ	36	36	100%
			6.1	288	272	95%
			7.1	288	272	95%
		Сценическое движение	1.1	72	68	95%
			2.1	72	68	95%
		Выпускной танец	1.1	20	20	100%
5	Попова О.Н.	Хореография	5-6 ПФ	108	82	76%
			1.1	216	180	83%

			2.1	216	180	83%
			3.1	216	182	84%
			4.1	288	248	86%
			5.1	288	242	84%
6	Шаповалова А.А.	Вокальный ансамбль	1.1	144	126	87.5%
			2.1	180	154	85.6%
			3.1	180	154	85.6%
			6.1	216	186	86.1%
			И.об	72	62	86.1%
		Музыкальный звонок	1.1	12	12	100%
7	Станиславова А.В.	Почувствуй себя ученым	1.1	144	144	100%
		Юный химик	1.1	72	72	100%
		Хочу все знать	1.1	72	72	100%
8	Лошкарев И.В., Михальчук О.Ю.	Юный Полярник	1.1	144	144	100%
9	Саидова Д.А.	Мультипликация	1.1	72	62	86%
			2.1	144	122	85%
			3.1	144	126	88%
10	Саральпова И.А.	Легоконструирование	1.1	72	60	83%
			2.1	144	114	79%
			3.1	144	120	83%
		Ментальная арифметика	1.1	72	58	80%
11	Саидова Д.А.	Компьютерная графика	3.1	144	124	86%
		Мир программирования	3.1	144	126	88%
		Игровая индустрия	1.1	10	10	100%
12	Демедюк В.А.	Разговорный английский	1.1	72	68	96%
			1.2	72	68	96%
		Английский для дошкольников	1.1	72	66	92%
13	Гайдай Е.И.	В гостях у Буквина	1.1	72	70	97,2 %
			2.1	72	70	97,2 %
		Волшебный мир сказок	1.1	36	35	97,2 %
14	Коломийцева Е.Л.	СРЯ	1.1	144	144	100%
		Медиацентр	1.1	144	144	100%

15	Мармилов Е.В.	Шахматы	1.1	144	132	92%
			2.1	144	134	93%
			2.2	144	138	96%
			3.1	144	138	96%
			4.1	144	132	92%
		Шахматы ин.об.	Ин.об	72	66	92%
		Блиц	1.1	10	10	100%
16	Саральпова И.А.	Робототехника	1.1	72	66	92%
			1.2	72	66	92%
		Роботоша	1.1	72	70	97%
17	Самородова Ф.И.	Говоруша	1.1	72	66	92%
			1.2	72	66	92%
		Умничка	1.1	72	66	92%
18	Савина Ю.П.	Юная маникюрша	1.1	144	144	100%
По учреждению:						95%

Полнота реализации образовательных программ за II полугодие 2021 года

№ п/п	ФИО педагога	Объединение	Группа	По плану	По факту	Процент выполнения
1	Комарова Л.В.	Вязание	1.1	68	62	91
			2.1	68	64	94
			2.2	68	60	88
			3.1	68	64	94
			4.1	68	64	94
			5.1	66	62	94
			6.1	66	60	90
		Северные узоры	1.1	70	64	91
2	Сергейчик А.Ю.	Волшебные кисточки	1.1	64	38	59
			2.1	64	38	59
			3.1	66	36	55
			3.2	66	38	57
			3.3	68	34	50

		Разноцветные краски	1.1	32	16	50
3	Узкая Т.М.	Сувенир	1.1	32	28	88
			2.1	64	60	94
			3.1	66	58	88
			ин.об	32	28	88
		3-D моделирование	1.1	68	60	88
			1.2	68	60	88
			2.1	68	60	88
			2.2	68	60	88
			3.1	64	58	90
			3.2	66	60	94
		Волшебные ручки	И.об.	32	30	91
4	Попова О.Н. Пилипенко А.А.	Хореография	3-4	49	39	80
			1.1 ПФ	68	60	88
			1.2 ПФ	70	60	86
			Иг.с 1.1	30	28	93
			Иг.с 1.2	30	28	93
			1.1	100	96	96
			2.1	98	84	86
			3.1	100	88	88
			4.1	130	114	88
			5.1	130	121	93
			6.1	130	120	92
			7.1	130	120	92
5	Шаповалова А.А.	Вокальный ансамбль	1.1	48	48	100
			2.1	64	63	99
			3.1	65	62	97
			4.1	68	67	99
			7.1	95	90	97
			И.об	28	28	100
		Сценическое движение	1.1	32	32	100
			2.1	32	32	100
6	Станиславова А.В.	Почувствуй себя ученым	2.1	62	50	81
		Юный химик	1.1	22	14	64

		Хочу все знать	1.1	30	24	80
			2.1	32	26	81
7	Саидова Д.А.	Мультипликация	1.1	34	28	82
			2.1	64	52	81
			3.1	66	54	82
			4.1	64	52	81
		Компьютерная графика	1.1	66	54	82
		Киберспорт	1.1	68	58	85
			1.2	68	58	85
8	Саральпова И.А.	Легоконструирование	1.1	34	32	91
			2.1	66	62	94
			3.1	68	64	94
		Ментальная арифметика	1.1	34	32	91
			1.2	32	26	81
			2.1	34	30	88
		Робототехника	1.1	64	58	91
		Роботоша	1.1	32	28	88
			1.2	32	26	81
		Лего для дошкольников	1.1	32	26	81
9	Демедюк В.А.	Разговорный английский	1.1	32	28	88
		Английский для дош.	1.1	32	28	88
10	Коломийцева Е.Л.	Медиацентр	1.1	68	66	97
			1.2	68	66	97
11	Мармилов Е.В.	Шахматы	1.1	64	52	87
			2.1	64	52	87
			3.1	62	54	87
			3.2	62	52	83
			4.1	62	50	80
		Шахматы ин.об.	Ин.об	28	22	76
		Робототехника	2.1	58	52	90
			2.2	58	52	90
12	Харитоновна И.А.	Умничка	1.1	32	24	75
			1.2	32	22	68
		Говоруша	1.1	34	24	70

13	Савина Ю.П.	Юный мастер ногт.сервиса	1.1	66	56	85
		Мягкая игрушка	1.1	64	54	84
		Фитнес.Дети	1.1	31	26	84
		Фитнес.Взрослые	1.1	100	94	94
		Зумба	1.1	62	56	90
		Растяжка	1.1	62	56	90
14	Букарева И.В.	Юный полярник	1.1	66	64	97
15	Михальчук О.Ю.	Турист-краевед	1.1	11	11	100
		Спортивный туризм	1.1	22	22	100
16	Жданова Е.В.	Хореография 1,5-3	1.1	31	29	94
По учреждению:						87%

Вывод: Выполнение объема программ произошло за счет сжатия тем и проведения внеурочных мероприятий.

Спектр предоставления платных образовательных услуг в 2021 году:

Всего занимающихся	I полугодие 2021		II полугодие 2021	
	<i>Количество групп</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество учащихся</i>
Хореография	1	18	2	30
ИЗО	1	15	-	-
Фитнес. Взрослые	1	7	1	11
Фитнес. Дети	2	19	1	14
Зумба	1	14	1	15
Растяжка на шпагат	-	-	1	12

Спектр предоставления образовательных услуг по сертифицированным дополнительным программам в 2021 году (II полугодие):

Всего занимающихся	I полугодие 2021		II полугодие 2021	
	<i>Количество групп</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество учащихся</i>
Волшебный крючок	1	15	2	30
Ритмика и танец	1	15	2	32
Игровой стретчинг	-	-	2	25
Волшебный мир сказок	1	15	-	-
Медиацентр #Будь в курсе	1	15	2	28
Киберспорт	2	16	2	16
Северные узоры	-	-	1	12

Анализ контингента МБУДО ДДТ

В 2021 году обучение по дополнительным общеобразовательным программам в рамках муниципального задания проходили **963 учащихся**. Порядок комплектования объединений и учебных групп осуществлялся в соответствии с положением МБУДО ДДТ «О порядке комплектования и наполняемости групп в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина», утверждённым приказом директора МБОУ ДО ДДТ № 175 от 22 ноября 2016 года.

В 2021 году МБУДО ДДТ реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям, из них:

Наименование направленности	I полугодие 2021 года			II полугодие 2021 года		
	<i>Кол-во объединений</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Кол-во объединений</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во учащихся</i>
Художественная	10	29	371	10	31	405
Естественнонаучная	3	3	42	3	4	57
Социально-гуманитарная	8	11	149	6	7	110
Техническая	9	18	209	9	23	284
Физкультурно-спортивная	4	8	76	2	6	75
Туристско-краеведческая	-	-	-	2	3	32

Образовательная деятельность организована в соответствии с учебным планом МБУДО ДДТ и календарным планом – графиком на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года. Анализ учебных планов по отдельным вопросам свидетельствует о том, что они полностью соответствуют требованиям к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки учащихся.

Соотношение учащихся по направленностям:

Всего занимающихся	I полугодие 2021 года		II полугодие 2021 года	
	847	100 %	963	100%
Художественная	371	44%	405	42%
Естественнонаучная	42	5%	57	6%
Техническая	209	25%	284	29%
Социально-гуманитарная	149	17%	110	12%

Физкультурно-спортивная	76	9%	75	8%
Туристско-краеведческая	-	-	32	3%

Группы организованы в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи). Услуга по дополнительному образованию оказывается возрастным категориям от 1,5 до 18 лет, в том числе на платной основе.

Краткая характеристика контингента по возрастным категориям (обучающиеся в рамках муниципального задания, по сертифицированным программам, по платным программам):

Возраст До 5 лет	Возраст 5-9 лет	Возраст 10-14 лет	Возраст 15-17 лет	Возраст 18 лет и старше
27	699	405	50	31

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия в объединениях проводились по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой). Продолжительность одного занятия для учащихся школьного возраста составляет сорок минут, для учащихся дошкольного возраста – от 10 до двадцати пяти минут. Перерывы между занятиями составляет десять минут. Перерыв обязателен для каждого учащегося.

В период проведения индивидуальных занятий, занятий на открытом воздухе, соревнований, походов, экскурсий и т.п. перерывы устанавливаются по усмотрению педагогического работника.

В учреждение по муниципальному заданию принимаются дети в возрасте с 5 до 18 лет. Прием детей осуществляется на основе свободы выбора и желания ребенка и родителей (законных представителей).

Содержание деятельности объединения определяется дополнительной общеобразовательной программой. Учебно-тематические планы программ в соответствии с календарным учебным план – графиком, рассчитаны на 36 учебных недель. Численный состав объединения, продолжительность занятий устанавливаются с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы, возраста учащихся, наличия условий, материально-технического обеспечения в соответствии с санитарными правилами и нормативами. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. При объединении в одну группу учащихся разных лет обучения, занятия проводятся по отдельному учебно-тематическому плану дополнительной общеобразовательной программы.

Вывод: в 2020 году в МБУДО ДДТ образовательная деятельность реализовывалась по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся от 1,5 до 18 лет. Преимущество составляют учащиеся начальной школы – 62% от общего числа учащихся.

Сохранность контингента за 2021 год составляет 95%. На 2022 год поставлена цель по привлечению детей возрастной категории 15-18 лет за счет разработки и внедрения дополнительных общеобразовательных программ повышенного уровня технической направленности, а также за счет расширения спектра платных образовательных услуг. Для увеличения охвата детей дополнительным образованием в МБУДО ДДТ планируются реализация и внедрение дополнительных программ по запросу потребителя, обновление материально-технической базы, непрерывное повышение квалификации педагогических работников, развитие исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

IV. Воспитательная работа

В МБУДО ДДТ в воспитательной работе с учётом традиций МБУДО ДДТ, особенностями педагогического коллектива, интересов и потребностей учащихся и родителей были определены следующие цели и задачи.

Цель: 1. Создание оптимальных условий для развития и реализации каждым учащимся своего внутреннего потенциала, саморазвития через формирование социальной активности и социальной устойчивости.

2. Создание целостной, гибкой системы воспитательной работы в МБУДО ДДТ, отвечающей следующим критериям: актуальность, направленность на результат, преемственность, системность и целостность.

Задачи:

1. организация сотрудничества со средой формирования ребенка (семья и другие общественные институты);
2. организация защиты детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (сироты, дети с ОВЗ, многодетные семьи, семьи «группы риска»);
3. организация защиты прав детей;
4. формирование социальной устойчивости, активности каждого ребенка;
5. развитие индивидуальных качеств личности через развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Вся воспитательная работа велась педагогами дополнительного образования, педагогами – организаторами, анализировалась на методических советах МБУДО ДДТ и обобщалась заместителем директора по УВР. В 2021 году педагоги-организаторы стали принимать участие в работе МКЦ «Наставничество и добровольчество» с целью формирования системы наставничества в сфере гражданской активности и добровольчества для укрепления волонтерского сообщества. МКЦ решает основную задачу: создание кейсов по наиболее актуальным вопросам в области наставничества и добровольчества. Проводился обмен опытом педагогов ЗАТО Александровск по сложным вопросам формирования эффективных моделей, методов, форм воспитательной работы с применением дистанционных форматов работы. Мероприятия в 2021 году проходили с применением режимов «онлайн» и «офлайн». Выставки, акции, конкурсы, обучающие курсы, многое другое дополнялись онлайн-трансляциями или виртуальными пространствами.

Педагоги - организаторы подошли к составлению плана творчески – об этом свидетельствуют разнообразные по форме и содержанию мероприятия, обширная тематика занятий, лекций и бесед, использование методов личностно-ориентированной педагогики. Масштабные мероприятия требуют серьезного вовлечения, которого трудно добиться в онлайн – это одна из ключевых проблем в реализации плана мероприятий муниципального уровня.

В отчетный период были проведены мероприятия муниципального уровня:

Финал муниципального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» (дистанционно);

Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп культур» (дистанционно, трансляция на официальной странице учреждения ВКонтакте);

Муниципальный конкурс танцевального творчества «Северная жемчужинка» (дистанционно);

Муниципальный конкурс технического творчества Lego-land (дистанционно);

Муниципальный шахматный турнир к Дню Защитника Отечества (очно);

Муниципальный шахматный турнир, посвященный Дню космонавтики (очно);
Муниципальный шахматный турнир, посвященный Дню матери (очно);
Первенство по шахматам, посвященное Дню спорта и здоровья Мурманской области (дистанционно);
Муниципальный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция» (дистанционно);
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» (дистанционно);
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наследники традиций» (дистанционно);
Муниципальный конкурс «Я выбираю свой город» (дистанционно);
Муниципальные соревнования по 3D-моделированию «3Dart» в рамках ТЕХНО-каникул в 2021 году (очно).

Педагоги-организаторы продолжают вести работу по созданию накопительной папки педагога - организатора, систематически повышают свою квалификацию, участвуют в организации муниципальных конкурсов, в том числе в рамках сетевого взаимодействия:

- Курсы повышения квалификации ГАУДПО "ИРО" "Развитие воспитательной деятельности: формы, содержание, технологии" (27.09.2021 – 08.12.2021), 2 педагога-организатора;

- Программа повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», март 2021 г., 73 ч., 2 педагога-организатора;

- Выступления на областном методическом мероприятии ГАУДОПО «ИРО» на темы: «Формы работы по формированию толерантного сознания с использованием информационно-коммуникационных технологий», «Формирование толерантности в социально-творческой деятельности», ноябрь 2021г, 2 педагога-организатора;

- Участие в организации муниципального конкурса детского рисунка «Морозный день», д/с № 46 «Северяночка»;

Тема самообразования педагогов-организаторов: «Добровольческие практики в образовательных учреждениях. Нравственное развитие и воспитание обучающихся через волонтерскую деятельность». Педагоги повышают педагогическую культуру: следят за новинками методической литературы, внедряя в практику новые формы, методы работы, делятся опытом работы с коллегами, проводят системный анализ своей работы. Педагоги-организаторы совместно с заместителем директора по УВР, успешно освоив онлайн-курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ», создали условия в МБУДО ДДТ для вовлечения обучающихся в первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников».

Организованный досуг, введенный в контекст жизнедеятельности, является равноправным видом воспитывающей и развивающей деятельности, был и остается очень важной сферой работы учреждений дополнительного образования. Досуговая сфера означает содержательный, развивающий отдых, свободное общение в котором инициатива принадлежит учащимся. В 2021 году досуговая сфера претерпела изменения в формах проведения мероприятий, невозможность проведения массовых мероприятий привела к групповой работе по объединениям в очном формате. Это потребовало задействовать дополнительные ресурсы: и по времени, и по форме организации мероприятий. Наряду с традиционными формами в образовательном процессе появились новые формы с использованием он-лайн формата:

квиз, онлайн квест, вебинар, челлендж. Дистанционная форма обучения наряду с традиционной формой обучения позволила эффективно достичь высоких результатов в освоении учащимися образовательных программ.

Согласно плану воспитательной работы МБУДО ДДТ приоритетными направлениями воспитательной работы ДДТ являются: культурно-просветительское, общественно-патриотическое, здоровье сберегающее, социально-нравственное.

Воспитательная работа учреждения наиболее эффективна, если в ней участвуют образовательные учреждения и иные учреждения в тесном взаимодействии, необходимость сотрудничества продиктована общими проблемами учреждений по воспитанию, личностному развитию детей, их самореализации, социальной адаптации.

Гибкость работы образовательного учреждения, как открытой социальной системы, позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, поддержки и развития одаренных детей, а также проводить профилактику асоциальных проявлений в детской и подростковой среде МБУДО ДДТ сформировал тесное социальное сотрудничество с социальной инфраструктурой, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, спорта и культуры ЗАТО Александровск г. Гаджиево.

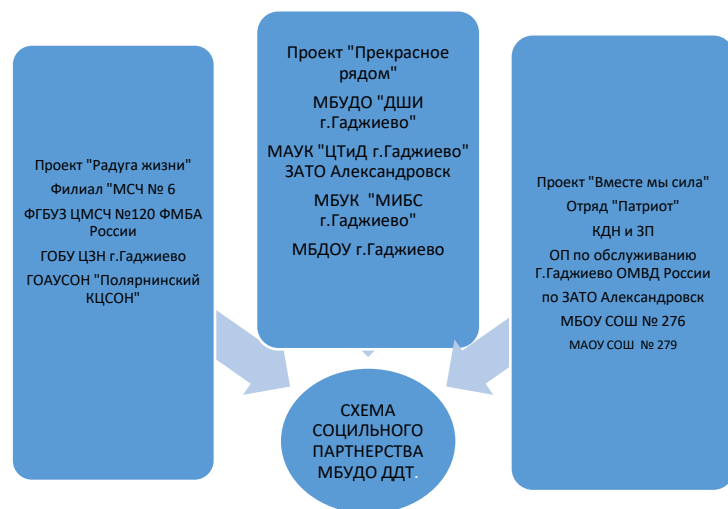


Рис.1. Схема социального партнерства МБУДО ДДТ

В 2021 году воспитательная работа опиралась на План мероприятий по реализации в 2019-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации и осуществляется в соответствии со следующими планами:

1. Проект воспитательной работы «Вектор гармоничной личности» МБУДО ДДТ на 2021-2022 учебный год.

2. План работы с родителями МБУДО ДДТ на 2021-2022 учебный год.
3. План профилактической работы в МБУДО ДДТ по предупреждению несчастных случаев на водных объектах на 2021-2022 учебный год.
4. План мероприятий по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с несовершеннолетними подростками МБУДО ДДТ на 2021-2022 учебный год.
5. План совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБУДО ДДТ и ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО Александровск на 2021-2022 учебный год.
6. План работы по профилактике суицидального поведения у учащихся МБУДО ДДТ на 2021-2022 учебный год.
7. План совместной работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений несовершеннолетних ОП по обслуживанию г. Гаджиево ОМВД России по ЗАТО Александровск и МБУДО ДДТ на 2021-2022 учебный год.
8. План совместной работы КДН и ЗП и МБУДО ДДТ на 2021-2022 учебный год.
9. План работы ДОО «Премининец» на 2021-2022 учебный год.
10. План работы в рамках социального партнерства с КДН и ЗП, ОП по обслуживанию г. Гаджиево ОМВД России по ЗАТО Александровск, МАОУ СОШ № 279, МБОУ «СОШ № 276» по реализации проекта «Вместе мы сила» на 2021-2022 учебный год.
11. План работы в рамках социального партнерства с МСЧ № 6 ФМБА России, ГОДУСОН «Полярнинский КЦСОН», ЦЗН, по реализации проекта «Радуга жизни» на 2021-2022 учебный год.
12. План совместной работы по реализации проекта «Прекрасное рядом» на 2021-2022 учебный год с МБДОУ № 46, МБДОУ № 1, МБДОУ № 6, МАУК ЦТиД г. Гаджиево, МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск», МБУДО «ДШИ г. Гаджиево»
13. План работы волонтерской группы учащихся МБУДО ДДТ «Инициатива» на 2021-2022 учебный год.
14. План работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2022 учебный год.
15. План мероприятий противодействия идеологии терроризма в МБУДО ДДТ на 2021-2022 учебный год.
16. План работы Комнаты Боевой Славы МБУДО ДДТ на 2021-2022 учебный год.
17. План мероприятий, направленных на формирование патриотического воспитания учащихся МБУДО ДДТ на 2021-2022 учебный год.
18. План мероприятий по профилактике экстремизма в МБУДО ДДТ на 2021-2022 учебный год.
19. План мероприятий по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде в МБУДО ДДТ 2021-2022 учебный год.
20. План мероприятий по реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся МБУДО ДДТ на 2021-2022 учебный год.
21. План Комплекса мер, направленный на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистских проявлений среди учащихся МБУДО ДДТ

Культурно-просветительское направление.

В рамках культурно-просветительского направления в Доме детского творчества велась многоплановая работа. Учреждение нацелено на привлечение наибольшего количества детей к занятиям в системе дополнительного образования, регулярно проводилась активная работа по пропаганде и рекламе образовательных услуг, предоставляемых МБУДО ДДТ. Педагоги, соблюдая ограничительные меры в связи с новой короновирусной инфекцией, выступали на классных часах, родительских собраниях в общеобразовательных школах, детских садах, а также

стали использовать возможности донесения информации через СМИ, социальные сети. Актуальная информация о наборе детей в объединения МБУДО ДДТ размещалась в сети Интернет. В 2021 году традиционный День открытых дверей, который проводится в апреле месяце, был проведен и в сентябре месяце, по запросу школ, где родители и учащиеся смогли познакомиться с педагогами, сделать свой выбор в пользу одного или нескольких объединений учреждения. Систематически проводилась работа, совместно с социальными педагогами школ города, по вовлечению детей, воспитывающихся в социально-неблагополучных семьях. Это помогло в дальнейшем скорректировать и систематизировать работу с данной категорией детей, дифференцировать подход к каждому ребенку.

На протяжении учебного года в холле ДДТ функционировала «Панорама творческих дел» - КТД - красочная и оригинальная фотовыставка о прошедших мероприятиях, достижениях учащихся и ярких событиях Дома детского творчества, который обновлялся раз в два месяца, и неизменно привлекал внимание учащихся, их родителей, гостей. В течение всего года организовывались выставки работ учащихся, фотовыставки и выставки рисунков, приуроченные к праздникам, знаменательным датам, тематическим неделям.

Полноценно организовать работу на базе Городских Оздоровительных Лагерьей не удалось, в связи с вводом ограничительных мер в Мурманской области из-за ситуации с коронавирусной инфекцией.

В 2021 году основным форматом работы с учащимися стал групповой формат проведения всех воспитательных мероприятий. Отчетный концерт объединений МБУДО ДДТ был проведен в формате видеозаписи, который транслировался в официальной группе учреждения МБУДО ДДТ ВКонтакте.

Результатом реализации игровых, конкурсных и образовательно-познавательных программ в МБУДО ДДТ стало:

- осмысление детьми досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;
- приобретение детьми практических навыков организации творческих дел, умения содержательно проводить свободное время;
- освоение детьми основных средств общения, в том числе с применением возможностей дистанционного образования;
- повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- формирование традиций образовательного учреждения.

Общественно-патриотическое направление.

Патриотическому воспитанию отводится особая роль в МБУДО ДДТ. В связи с этим в объединениях, проводились различные мероприятия, направленные на формирование гражданско-патриотического сознания учащихся.

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры используется в программах воспитания и социализации путем включения образовательных мероприятий в воспитательную работу МБУДО ДДТ. В 2021 году проведены музыкально-литературная гостиная «Несломленный, непобеждённый Ленинград», тематическая фото экспозиция «Блокадный Ленинград», акция «Блокадный хлеб». Ежегодно проводится выставка рисунков «Сталинград: бессмертный город, воин, патриот», а также мероприятия, посвященные дням воинской славы: урок мужества «Из пламени Афганистана», оформление информационного стенда «Была война..., была победа...», посвященного Дню окончания Второй мировой войны», показ видео хроники «Война на пленке», приуроченной к Дню неизвестного солдата. На протяжении учебного года учащиеся принимали участие в различных заочных, дистанционных конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях, посвященных Победе в Великой Отечественной Войне.

МБУДО ДДТ носит имя Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина, именно эти воспитательные ценности являются основной целью существования в МБУДО ДДТ Детской общественной организации «Премининец». В МБУДО ДДТ работает Комната Боевой Славы. В 2021 году произошел инвентарный учет всех экспонатов КБС, пополнены фонды, но экскурсионную деятельность в полном объеме провести не удалось из-за ограничительных мер в связи с коронавирусной инфекцией.

6 октября традиционно проходит «Вахта памяти» (митинг, посвящённый годовщине трагедии на АПЛ «К- 219»), в котором принимает участие Детская Общественная Организация «Премининец». Дом детского творчества продолжает активно заниматься патриотическим воспитанием молодежи, проводя мероприятия по обмену опытом в деле воспитания детей и подростков: примером может служить традиционное торжественное мероприятие «Посвящение в премининцы». В 2021 году мероприятие прошло в очном формате с участием шефов: 31-ой Краснознаменной, имени Нахимова дивизии подводных лодок Северного флота.

В рамках правовой работы с учащимися ДОО «Премининец» педагогами-организаторами были проведены тематические беседы: «День народного единства», «День правовых знаний», «День толерантности». В период дистанционного обучения учащиеся активно присоединились к акциям и конкурсам «Окна Победы», «Открытка Победы», «Читаем стихи Победы», «Мы все равно скажем спасибо», «Наследники Победы», «Спасибо за Победу!». Участники ДОО «Премининец» являются ярким примером представителей патриотических общественных объединений города.

Из положительных моментов развития патриотического воспитания в МБУДО ДДТ можно отметить наличие шефских связей с представителями 31-й Краснознамённой, имени Нахимова дивизии подводных лодок Северного флота.

Здоровье сберегающее направление.

Цель здоровье сберегающих образовательных технологий обучения – обеспечить ребенку возможность сохранения здоровья за период обучения в образовательном учреждении, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки, позволяющие вести здоровый образ жизни, научить использовать знания в повседневной жизни.

В МБУДО ДДТ проводятся мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, «СТОП ВИЧ/СПИД», «Осторожно, тонкий лёд!»

В МБУДО ДДТ традиционно проходит профилактическое мероприятие Неделя пожарной безопасности. Были проведены практические занятия по объединениям о правилах пожарной безопасности «Действия при пожаре в общественных местах», информационно-медийные перемены «Пожарная безопасность!», «Внимание – огонь!», игровая познавательная программа «Запомнить нужно нам – пожар не возникает сам», беседа с привлечением сотрудника МЧС «Где дым там и огонь», видео лекторий: «Пропаганда пожарной безопасности», «Правила противопожарной безопасности и поведения на пожаре».

В период, предшествующий неделе пожарной безопасности, в объединениях «Мягкая игрушка», «Сувенир», «Вязание», «Легоконструирование», «ИЗО» был проведен конкурс детского творчества «Неопалимая Купина». Лучшие работы от учреждения были направлены на муниципальный этап областного конкурса детского творчества и заняли призовые места.

В МБУДО ДДТ участвует в акции «Сообща, где торгуют смертью». В 2021 году был осуществлен выпуск памяток-буклетов для родителей с информацией по выявлению признаков употребления наркотиков детьми и подростками, о причинах наркомании среди несовершеннолетних проведено информирование о службах, в которые необходимо обращаться.

В МБУДО ДДТ реализуется план мероприятий, направленный на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся, во всех объединениях по группам были проведены беседы - минутки безопасности, а также организованы практические занятия «Безопасная дорога дом-ДДТ-дом» с целью профилактики несчастных случаев с детьми и подростками на дорогах. Организован конкурс детских рисунков на асфальте «Транспорт в летнее время», выпуск листовок «Правила поведения на железной дороге».

В рамках Недели безопасности, был проведено мероприятие «Веселый светофор», на которой учащиеся первого года обучения узнали, кто же может быть участником дорожного движения, изучили дорожные знаки, повторили основные правила дорожного движения. Особое внимание было уделено вопросам безопасной эксплуатации детьми и подростками велотранспорта, самокатов и правилам использования современных средств передвижения: гироскутеров, моноколёс. Информационный плакат «Правила поведения на железной дороге» размещен на стенде и сайте учебного заведения. Педагоги дополнительного образования ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма с родителями учащихся, используют в своей работе разнообразные формы и методы работы: проводят родительские собрания, а заместитель директора по УВР осуществляет информирование родителей по анализу травматизма детей и подростков на дорогах.

В целях повышения безопасности детей в начале учебного года, восстановления у них после школьных каникул навыков отработки практических действий при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера был проведен месячник «Гражданской обороны».

На региональном этапе областного конкурса «Здоровым быть – модно!» в номинации «Придумай квест» команда учащихся заняли 1 место. Ежегодно МБУДО ДДТ присоединяется к ежегодной акции «Декада SOS». С целью формирования у учащихся МБУДО ДДТ здорового образа жизни была проведена всеобщая физкультурная минутка «Мы здоровые, мы красивые!». Обучающиеся заняли первое место в открытом заочном конкурсе социальных роликов, компьютерных плакатов и презентаций «Альтернатива» в рамках декады «SOS». Все педагоги содействуют формированию в учреждении здоровьесберегающей образовательной среды, как эффективному взаимодействию всех членов педагогического коллектива, для создания условий реализации программ, направленных на сохранение, формирование и укрепление здоровья.

Социально-нравственное направление.

Социальное партнёрство является деятельностью для достижения высокого качества обучения и воспитания посредством сотрудничества, содействия и сотворчества объектов социокультурной среды, заинтересованных в социализации и самореализации личности ребёнка. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

МБУДО ДДТ активно сотрудничает с различными организациями ЗАТО Александровск. Успешно реализуются следующие проекты: «Вместе мы сила», «Радуга жизни», «Прекрасное рядом».

Проект «Вместе мы сила» реализуется совместно с КДН и ЗП, ОП по обслуживанию г. Гаджиево ОМВД России по ЗАТО Александровск.

Проект «Вместе мы сила» - это работа отряда «Патриот» с несовершеннолетними, которые были поставлены на учёт в КДН и ЗП ЗАТО Александровск по территориальному округу Гаджиево. Координаторами отряда являются педагоги-организаторы МБУДО ДДТ. Члены отряда «Патриот» активно участвуют в жизни МБУДО ДДТ, соглашаются принять участие в акциях, которые направлены на помощь таким категориям граждан как пожилые люди, люди с ограниченными возможностями здоровья, дети, оставшиеся без попечения родителей, люди, оказавшиеся в сложных жизненных ситуациях. Велась совместная работа с педагогами дополнительного образования, осуществляется контроль средствами телефонной связи с учащимися объединений, велись индивидуальные беседы с родителями. Осуществлялся контроль контента в социальных сетях участников отряда. Таким образом, отряд «Патриот» организует содержательный досуг детей, способствует формированию навыков творческой деятельности, создаёт условия для социализации детей «группы риска». Самым большим достижением для нас, является скорейшее снятие ребёнка с профилактического учёта и достичь того, чтобы каждый ребёнок раскрыл свой внутренний потенциал. Мы убеждены, что саморазвитие ребёнка, попавшего на учёт может идти только благодаря социальной активности в деятельности отряда «Патриот».

Проект «Радуга жизни» реализуется совместно с Филиалом «МСЧ № 6» ФГБУЗ ЦМСЧ №120 ФМБА России, ГОБУ ЦЗН г. Гаджиево, ГОАУСОН «Полярнинский КЦСОН», МБУК «МИБС г. Гаджиево».

Учащиеся и родители МБУДО ДДТ присоединились к благотворительной акции «От сердца к сердцу», а также акции «Елка желаний», для детей, находящихся в ГОАУСОН «Полярнинский КЦСОН»

Проект «Прекрасное рядом» реализуется совместно с МБУДО «ДШИ г. Гаджиево», МАУК «Центр творчества и досуга г. Гаджиево» ЗАТО Александровск. Проводятся совместные мероприятия, где активное участие принимают учащиеся МБУДО ДДТ, посещающие вокальный ансамбль «Гармония» и образцовый ансамбль эстрадного танца «Мираж»

Результатом целенаправленной деятельности по реализации проектов в МБУДО ДДТ стало следующее:

- повышение количества детей, принимающих активное участие в разработке и проведении социальных проектов МБУДО ДДТ, города;
- повышение уровня воспитанности учащихся;
- увеличение открытости образовательного пространства, благодаря возможностям дистанционного формата обучения и проведения мероприятий;
- уменьшение численного состава количества детей, находящихся в «группе риска»:

IV кв. 2019 г.	IV кв. 2020 г.	IV кв. 2021 г.
• Количество учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП • 5	• Количество учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП • 5	• Количество учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП • 3

Накануне Дня солидарности в борьбе с терроризмом в фойе МБУДО ДДТ был оформлен стенда «Дети против войн за дружбу и мир на планете». В память о трагедии, разыгравшейся 1 сентября 2004 г. в школе № 1 г. Беслана, МБУДО ДДТ провел акцию «Голубь мира». Педагоги-организаторы провели беседы «Мы помним тебя, Беслан!» с учащимися объединений МБУДО ДДТ. Проводилась работа по разъяснению родителям о необходимости контроля за информационной безопасностью несовершеннолетних в сети интернет, путем распространения видеороликов в официальной группе ВКонтакте:

-распространение информационных листовок для родителей в МБУДО ДДТ «Безопасный контент»;

- индивидуальные педагогические консультации ПДО для родителей по информационной безопасности учащихся в сети интернет.

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (16 октября) традиционно проходит в МБУДО ДДТ. Мероприятия фестиваля объясняют, как экономно расходовать электроэнергию и правильно пользоваться бытовыми электроприборами. Обучающиеся должны учиться рационально, использовать электроэнергию для сохранения энергетических ресурсов нашей планеты для будущих поколений.

Педагоги-организаторы продолжают реализовывать план совместной работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений несовершеннолетних с ОП по обслуживанию г. Гаджиево ОМВД России по ЗАТО Александровск и МБУДО ДДТ, ведут совместную работу по выявлению учащихся, находящихся в социально-опасном положении, склонным к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, выявляют родителей, уклоняющихся от обязанностей по обучению и воспитанию детей и привлечение их к ответственности. Были организованы и проведены просветительские мероприятия, посвященные правовому просвещению «Как не стать жертвой мошенников».

В Доме детского творчества проведены мероприятия в рамках «Месячника по охране лесов от незаконных рубок». Обучающиеся поучаствовали в выставке рисунков «Зеленая красавица», педагогами проведены беседы «Не рубите елочку», «Растения — легкие планеты». В 2021 году педагоги и сотрудники приняли массовое участие в во Всероссийском Эко диктанте. Проведение подобных мероприятий – это привлечение общественности к проблемам экологического воспитания подрастающего поколения.

Заместитель директора по УВР обеспечивает исполнение приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 28.09.2017 № 1499 «Об организации учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях» и осуществляет контроль учета посещаемости учащихся в учреждении.

Родительский комитет, является важным шагом в деле становления самоуправления в нашем учреждении, позволяют решить задачу укрепления связи семьи и МБУДО ДДТ в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на учащихся. В 2021 году была преобразована работа Совета учащихся учреждения, продолжает работу волонтерская группа учащихся МБУДО ДДТ «ИНИЦИАТИВА», цель которой - сформировать социальную компетенцию обучающихся, оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. Добровольческий отряд «Пульс» и волонтерская группа учащихся МБУДО ДДТ «ИНИЦИАТИВА» внесены в единый реестр добровольческих отрядов Российского движения школьников. Положительным моментом в работе с родителями явилось активное вовлечение родителей в жизнь объединений МБУДО ДДТ, но педагогами не удалось провести мероприятия, где активно участвуют родители (семейные эстафеты, семейные вечера) из-за ограничительных мер.

Совет родителей показал свою эффективность с точки зрения организации самоуправления в МБУДО ДДТ, оказал помощь педагогам и администрации учреждения в организации помощи при проведении конкурсов, мероприятий.

Заместитель директора по УВР на педсоветах доводила информацию о предпосылках возникновения новых форм организации учебного процесса и педагогических технологий, включая новые форматы дистанционного обучения, а также роли современного педагога в личностно-ориентированном учреждении, принципах и исходных положениях личностно-ориентированного обучения.

Выводы:

Вся воспитательная работа в МБУДО ДДТ проводилась в соответствии с планом воспитательной работы и с учётом общего эмоционально-психологического уровня учащихся, особенностей данного возрастного периода, индивидуальных характеристик учащихся. Главный результат деятельности объединений художественной направленности - отчетный концерт образцового ансамбля эстрадного танца «Мираж», отчетный концерт вокального ансамбля «Гармония», посвященный Международному Дню защиты детей был проведен в дистанционном формате. После ослабления ограничительных мер педагогами было проведено традиционное мероприятие День открытых дверей в новом формате: презентация ПДО будущих объединений в видео формате.

В 2021 году проводились гибридные мероприятия, с применением режимов «онлайн» и «офлайн». Выставки, презентации, конкурсы, обучающие курсы, многое другое — все это будет дополняться онлайн-трансляциями или дополнительными виртуальными пространствами. Если раньше онлайн считался необязательным дополнением к мероприятию, то теперь его станем включать в требования к организации мероприятий. При проведении муниципальных мероприятий, семинаров необходимо предусмотреть отдельную площадку для трансляции речи спикеров в удобном интерфейсе. МБУДО ДДТ улучшил материальную базу помещения для проведения конференций.

Анализируя результаты воспитательной работы, её цели и содержание, используемые формы и методы работы, можно считать воспитательный процесс за истекший отчетный период удовлетворительным:

-воспитательная работа систематизирована и ведётся планомерно;

- активизирована познавательная деятельность детей;
- большое количество коллективных творческих дел способствует воспитанию культуры поведения, общения, коллективной деятельности, формированию новых творческих контактов, выявлению и развитию творческого потенциала, организаторских и коммуникативных способностей детей, установлению активного систематического сотрудничества между педагогами и учащимися всех объединений МБУДО ДДТ;
- систематизирована работа по информированию родителей и учащихся о многообразии творческих дел МБУДО ДДТ, их результативности;
- дети принимают активную позицию в выборе форм досуга;
- возросла инициативная группа учащихся и организована группа самоуправления – Совет обучающихся МБУДО ДДТ, большую помощь оказывает родительская общественность – Общий родительский комитет МБУДО ДДТ. Наиболее интересной формой участия родителей в воспитательной работе является совместная культурно-досуговая деятельность. Среди многообразия различных форм досуга использованы интерактивные формы в дистанционном формате. Тесное взаимодействие с семьей позволяет педагогу лучше узнать ребенка, определить совместные действия, объединить усилия по воспитанию и развитию ребенка, получить добровольную родительскую поддержку в работе детского объединения.

На основании выше изложенного рекомендовано педагогам продолжать повышать образовательный уровень учащихся, через разнообразные творческие формы работы, создавать благоприятные психолого-педагогических условия для развития личности учащихся, развивать их потенциальные способности, сохранять и укреплять здоровье учащихся, приумножать традиции МБУДО ДДТ. Положительный опыт работы с творчески одаренными детьми, а также детьми-инвалидами подтверждает необходимость продолжения деятельности с целью дальнейшей поддержки таких детей.

Деятельность МБУДО ДДТ будет направлена на:

- удовлетворение заказа детей и родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги и программы, в том числе платные; в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- интеграцию основного и дополнительного образования;
- расширение спектра образовательных услуг МБУДО ДДТ, внедрение образовательных программ дистанционного формата, будут внедряться в практику краткосрочные программы, в том числе для ГОЛ;
- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска»;
- усиление системы работы над творческим развитием личности, уровнем воспитанности и здоровьем учащихся;
- обновление содержания методической службы и усиление ее роли в формировании профессиональной компетентности.

31 июля 2020 года принят закон N 304-ФЗ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Согласно N 304-ФЗ расширяются направления воспитательной работы, а именно включаются направления по формированию у обучающихся:

- чувства патриотизма и гражданственности;

- уважения к памятникам защитникам Отечества и подвигов героев Отечества;
- уважения к закону и правопорядку;
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

МБУДО ДДТ будет расширять, внедрять, модернизировать новые методы, формы, средства в воспитательный процесс учреждения, учитывая изменяющиеся условия современного мира, т.о. будет, происходит актуализация использования современных технологий и активных форм обучения.

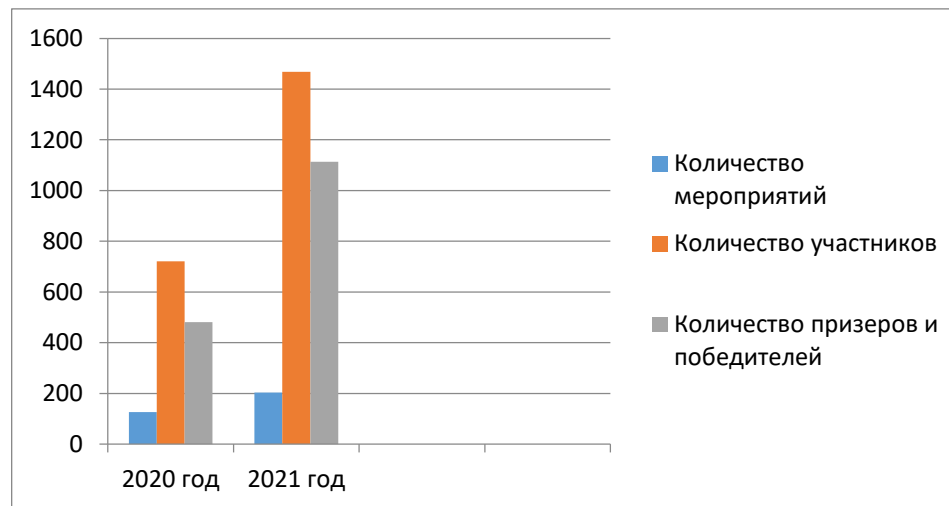
V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Наименование показателя	Процент
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Учреждения, учащихся и родителей (законных представителей)	99%
Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для детей-инвалидов	100%
Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	98%
Удовлетворенность доступностью использования дистанционных форм взаимодействия	96%
Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг в целом.	99%

Конкурсная деятельность учащихся

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует стабильно высокое количество победителей и призёров конкурсных мероприятий различных уровней. В таблице хорошо видна положительная динамика роста участников конкурсов и мероприятий в 2021 году в сравнении с 2020 годом.

№ п/п	Уровень	2020 год			2021 год		
		Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
1.	Муниципальный	19	205	116	29	259	186
2.	Региональный	22	169	111	45	514	330
3.	Всероссийский	30	61	56	55	156	99
4.	Международный	55	286	201	74	539	499



Вывод: Исходя из сравнительного анализа данных за 2020 и 2021 гг по результатам в конкурсах, фестивалях, соревнованиях можно отметить значительное увеличение количества участников и победителей в данных мероприятия, что свидетельствует о повышении качества образовательного процесса

Результаты мониторинга результативности участия учащихся МБУДО ДДТ в мероприятиях регионального, федерального, международного уровней (наиболее значимые)

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия (Р, Ф, М)	Направленность Х – художественная, ЕН – естественнонаучная, СП – социально-педагогическая, Т – техническая, Ф – физкультурно-спортивная, ТК – туристско-краеведческая	Количество участников	Результаты (количество победителей/ призеров)
1	Областной конкурс-фестиваль хореографического искусства «Звездный дождь»	Р	Х	29	29
2	Конкурс медиаторчества среди	Р	Т	33	33

	обучающихся образовательных организаций «Медиа-Арктика»				
3	Областной вокальный конкурс-фестиваль «Северная мозаика»	Р	Х	35	35
4	Региональный этап VI всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности»	Р	Х	3	2
5	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России»	М	Х	54	54
6	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	М	Т	2	2
7	Региональный экологический слет «Юный полярник»	Р	СП	7	7
8	Районный открытый конкурс заочный конкурс технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй!»	Р	Т	3	3
9	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	Р	Т	1	0
10	XXVI Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии»	М	Т	2	2
11	Всероссийская Олимпиада по 3Д-технологиям, г.Анапа	Ф	Т	2	0
12	Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна», СПб	М	Х	26	32
13	г. Санкт-Петербург, 35-й Международный Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества вдохновение. Весна.	М	Х	23	35
14	Региональный этап IV Фестиваля научно-технического творчества 3-D фишки	Р	Т	12	4
15	XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ	М	ЕН	3	3

	учащихся «Старт в науке»				
16	XIV международный конкурс хореографического искусства «Танцемания», г.Москва	М	Х	23	23
17	Отборочный этап международной премии «Щелкунчик», г.Санкт-Петербург	М	Х	19	19
18	Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза», посвященный памяти Сергея Васильевича Чернышёва	Ф	Т	7	0
19	Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики». Открытие сезона 2021/2022 учебного года	Р	Т	11	4
20	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	М	Х, Т	133	133
21	Областной конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Ритмы России»	Р	Х, Т	26	26
22	Региональная акция «Бумажный Бум за КЛАССное ЭКОпутешествие»	Р	Т	12	0
23	Открытый онлайн-фестиваль национальных культур «Дом дружбы РДШ»	Р	Х, Т	21	0
24	Дистанционный конкурс по 3Д-моделированию «Новогоднее 3D»	Р	Т	5	3
25	Региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон» в 2020/2021 учебном году	Р	Т	4	4
26	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Р	Т	1	1
27	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с	Ф	Т	2	2

	международным участием)				
28	XIV международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	М	Т	2	2

VI. Оценка кадрового обеспечения

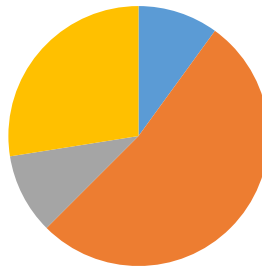
Кадровая политика Учреждения одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Штатная численность работников МБУДО ДДТ на 31.12.2021 года составляет 40 человек, среднесписочная – 31 человек.

Динамика персонала

№ п/п	Наименование	На 01.01.2021	На 31.12.2021	Изменение (- /+)
1	Административно-управленческий персонал	4	4	
2	Педагогический персонал	19	21	+2
	Из них внешних совместителей:	5	6	+1
3	Учебно-вспомогательный персонал	4	4	
4	Обслуживающий персонал	9	11	+2
	ИТОГО:	36	40	4

Структура персонала на 31.12.2021 года



- Административно-управленческий персонал - 4 человека
- Педагогические работники - 21 человек
- Учебно-вспомогательный персонал - 4 человека
- Обслуживающий персонал - 11 человек

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	2020 год				2021 год			
	человек / %		Из них имеющие образование педагогической направленности		человек / %		Из них имеющие образование педагогической направленности	
Высшее профессиональное	11	58%	10	53%	13	62%	8	38%
Среднее профессиональное	8	42%	6	31%	8	38%	4	19%
Начальное профессиональное	-	-	-	-	-	-	-	-
Среднее (полное общее)	-	-	-	-	-	-	-	-

Соотношение педагогических работников по стажу

Стаж/лет	2020 год		2021 год	
	Человек	%	Человек	%
0-5 лет	3	16%	5	24%
5-10 лет	7	37%	6	28,5%
10-20 лет	6	32%	4	19%
20 лет и более	3	16%	6	28,5%

Возраст педагогических работников

Год	Педагоги до 30 лет	Из них молодые специалисты	Педагоги от 30 до 50 лет	Педагоги старше 50 лет
2020	2	1	11	6
2021	2	0	13	6

Участие педагогических и административных работников в методических мероприятиях, конкурсной деятельности, трансляция опыта

№ п/п	Уровень	Название наиболее значимых мероприятий
1.	Территориальный	Тематические выступления на педагогических, методических советах, семинарах в рамках рабочих групп.
2.	Муниципальный	– Муниципальная научно-практическая конференция «Педагогическая премьера - 2021»; – Муниципальная просветительская акция «Писатель на все времена», посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского; – Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник - 2021»; – Муниципальный онлайн-семинар «3D-печать с целью создания уникального продукта с использованием конструктора LEGO для применения в проектной деятельности».
3.	Областной/ Региональный	– Областной конкурс на создание в образовательных организациях региона стендов (уголков) «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»; – Региональный семинар «Векторы развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»; – Областной семинар «Формирование разноуровневого образовательного контента научно-технического творчества с учетом современных достижений науки и техники»; – Региональный онлайн-семинар по теме «Дистанционные форматы в дополнительном образовании: новые возможности для школьников Мурманской области».
4.	Всероссийский	– Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования»; – Онлайн-курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»; – VI Всероссийская онлайн-конференция «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании» – Всероссийский онлайн-семинар «Оценка качества организационных и содержательных аспектов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: приемы, механизмы, типичные ошибки»; – Всероссийский онлайн-семинар «Содержание методик дополнительного образования. Обновление содержания ДОП»; – Онлайн-конференция для педагогов «Добровольческие практики в образовательных учреждениях. Нравственное развитие и воспитание обучающихся через волонтерскую деятельность»; – Всероссийский онлайн-семинар «Программно-методическое обеспечение деятельности образовательной организации и педагога дополнительного образования»;

		– Педагогический портал «Солнечный свет». Вебинар на тему «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями»; – Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах, «Открытия - 2030» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; – Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям»; – АРОО онлайн-семинар «Инклюзивное образование – 2021. Создание эффективного образовательного пространства»; – VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием); – Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Совокупность знаний преподавателя дополнительного образования»; – Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, 2021г.; – Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами», ФЦТТУ «МГТУ «СТАНКИН»; – Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами»;
5.	Международный	– Международная конференция Большого театра «Танцевальное образование – вызовы современности» – Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Москва; – Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» 12-19 ноября 2021г.; – Дистанционный курс в рамках Международного фестиваля-конкурса исполнительского искусства среди Преподавателей 13 стран «Жар-Птица России».

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в прошедшем году специалисты МБУДО ДДТ активно распространяли свой педагогический опыт, в разных формах и на разных уровнях. Приведенная статистика показывает устойчивый интерес педагогов к конкурсным мероприятиям, из чего следует, что уровень компетентности работников дополнительного образования возрос по сравнению с предыдущим периодом. Несмотря на продолжительный формат работы в дистанционном режиме педагогический персонал активно принимал участие в семинарах, конференциях в заочном и очно-заочном режиме. Педагоги учреждения активно принимают участие в педагогических конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня, периодически занимая призовые места. В последние годы произошло увеличение победителей в конкурсах различного уровня. За отчетный период наблюдается рост динамики в организации и участии педагогических работников в мероприятиях различного уровня, с целью накопления и передачи накопленного опыта.

В прежнем режиме осуществляется инновационная деятельность МБУДО ДДТ через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ путем участия в исследовательской и проектной деятельности, с одаренными в творческой деятельности детьми. В 2021 году в МБУДО ДДТ продолжил работать в режиме МКЦ «Наставничество и добровольчество» и муниципальная опорная площадка «Компьютерная графика и анимация», с сентября 2021 года МОП по компьютерной графике «Навыки будущего (Skillsof Future)».

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в МБУДО ДДТ осуществляется на основании нормативно-правовых актов Управления образования администрации ЗАТО Александровск, Устава МБУДО ДДТ, Положения о методическом совете МБУДО ДДТ, Плана Методической работы МБУДО ДДТ. Методическая работа в МБУДО ДДТ была нацелена на обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

Тема: «Профессиональное развитие педагога дополнительного образования в системе методической работы МБУДО ДДТ»

Цель методической работы: Развитие мотивации педагогов дополнительного образования к постоянному профессиональному росту, повышению своей компетентности, непрерывному самообразованию и к участию в профессиональных конкурсах

Основные задачи:

1. Выявление и распространение педагогического опыта, способствующего повышению качества дополнительного образования через творческие конкурсы, выставки, фестивали, смотры-конкурсы, инновационную деятельность;
2. Методическое сопровождение при подготовке педагогов к аттестации, конкурсным мероприятиям;
3. Обеспечение учебно-методической и информационно-педагогической поддержки педагогических кадров;
4. Организация различных форм повышения квалификации и самообразования педагогов: курсы, семинары, педсоветы, круглые столы, консультации, мастер-классы, педагогические советы и др.;
5. Обновление программного обеспечения образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
6. Работа над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей.

Основные направления методической деятельности в МБУДО ДДТ

1. Диагностическо-аналитическая деятельность:

- Изучение условий организации и показателей уровня учебно-воспитательной работы;
- Изучение и оценка результативности деятельности дополнительных общеобразовательных программ;
- Выявление затруднений в педагогической деятельности;
- Выявление положительного передового опыта, новых педагогических технологий;

2. Организационно-педагогическая деятельность:

- Выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов дополнительного образования;
- Организация процесса самообразования;
- Организация деятельности педагогов над творческими проектами;
- Экспертиза, утверждение новых программ на методическом совете МБУДО ДДТ;
- Презентация, защита проектов, представление результатов деятельности на педагогических советах;
- Консультирование педагогов.

3. Информационно-методическая деятельность:

- Изучение нормативно - правовой базы;
- Накопление банков данных по различным направлениям

- Совершенствование существующих программ;
- Разработка новых программ;
- Подготовка методических рекомендаций;
- Информационное обеспечение;
- Организация деятельности семинаров-практикумов.
- Контроль за реализацией программ, проектов, корректировка деятельности;
- Изучение, обобщение итогов работы за год.

Методическая деятельность МБУДО ДДТ реализовалась через различные формы работы:

1. Методический совет.
2. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.
3. Организацию работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта
4. Организацию и контроль прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки.
5. Аттестация педагогических работников.
6. Посещение и анализ учебных занятий с целью выявления уровня профессиональной компетенции и методической подготовки ПДО
7. Разработка методических рекомендаций.
8. Ретрансляция опыта работы на уровне учреждения.
9. Педагогический мониторинг.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено:

- учебными планами на 2020-2021 учебный год (2 полугодие) и на 2021 -2022 учебный год (1 полугодие);
- годовыми календарными учебными графиками 2020-2021 и 2021 -2022 учебных годов;
- каталогом дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на бюджетной основе;
- каталогом дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на внебюджетной основе;
- каталогом дополнительных общеобразовательных программ, вошедших в реестр сертифицированных;
- фондом нормативно-правовых документов, сопровождающих деятельность Учреждения;
- фондом научно-методической литературы, методических материалов, разработанных специалистами Учреждения.

Важным органом, корректирующим методическую работу, является методический совет. В 2021 году состоялось 4 заседания методического совета, на которых рассматривались традиционные вопросы программно - методического обеспечения, мониторинг профессиональной деятельности педагогов, обсуждение опыта работы педагогов. Также на заседании методического совета рассматривался вопрос по работе с одаренными детьми в рамках реализации «Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области на 2021-2023 годы».

Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение учебного года методистом проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция.

Систематически велись индивидуальные консультации по вопросам организации мониторинга качества и результативности образовательной деятельности, разработке и корректировке образовательных программ и приложений к ним, перспективных планов работы методического сопровождения образовательного процесса, внедрения новых технологий в процесс обучения.

Большое внимание в МБУДОДДТ уделяется работе с одаренными и способными обучающимися. Ведется мониторинг достижений обучающихся. Результаты участия в конкурсах, фестивалях своевременно освещаются на официальном сайте Учреждения, в социальной сети в ВКонтакте.

С целью отслеживания результатов участия обучающихся и педагогических работников в конкурсных мероприятиях сформированы электронные базы данных:

- мониторинг результативности педагогических работников Учреждения;
- мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровней.

Уровень квалификации педагогических работников

Уровень квалификации	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
I-я и высшая кв. категория	9	50%	8	40%	8	57%
Соответствие занимаемой должности	0	0	1	5%	1	7%
Без категории	9	50%	11	55%	5	35%

Уровень квалификации педагогов позволяет обеспечивать реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования детей. Однако велик процент сотрудников без категории.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов направлено на овладение актуальными педагогическими технологиями и профессионально-личностное развитие. В систему повышения квалификации педагогов МБУДО ДДТ входят: внутреннее повышение квалификации; внешнее повышение квалификации; аттестация педагогических работников.

Методической службой использовались следующие формы повышения квалификации педагогов: консультации (индивидуальные и групповые), мастер-классы. В течение отчетного периода проведены индивидуальные консультации (мониторинг результатов обучения, проведение анкетирования родителей, методическое сопровождение участников конкурсов).

Внешнее повышение квалификации педагогических работников осуществляется путем участия в семинарах, вебинарах конференциях различного уровней, прохождения обучения на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Тесное сотрудничество методической службы с педагогическими работниками Учреждения позволяет обеспечить оптимальные условия для определения и реализации стратегии развития научно-методического сопровождения образовательного процесса, что в значительной степени определяет качество образования, его продуктивность и соответствие современным требованиям.

Вместе с тем, в работе методической службы существует ряд проблем:

- Взаимопосещение занятий слабое.
- Отмечается низкий уровень активности в виде выступлений или докладов на педагогических, методических советах или на конференциях и семинарах.
- Отсутствие опыта участия в конкурсах на получение грантов;

Методическая работа в МБУДО ДДТ проходит этап развития, сильными сторонами методической работы в 2021 календарном году является:

- Расширение образовательных услуг, разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ;
- Создание банка данных методических материалов, программно-методической документации;
- Создание базы данных отслеживания результатов участия в конкурсных мероприятиях;
- Продуктивное использование новых образовательных технологий в методической деятельности с педагогом, в том числе дистанционных;
- Создание условий для распространения педагогами результативного опыта;
- Введение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Высокий уровень организации повышения квалификации педагогических работников.

В методической работе МБУДО ДДТ делается акцент на формирование и развитие профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования в дополнительном образовании. Количество педагогов, распространяющих свой педагогический опыт с каждым годом становится выше. В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, содержания, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ сетевой формы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м):

г. Гаджиево, Мурманской области, ул. Советская, д.74-А	Здание двухэтажное не жилое, кирпичное, стены, обшитые минеритными плитами, отдельно стоящее на обособленном участке площадью - 1955м ² . Площадь первого этажа – 527,2м ² , площадь второго этажа – 522,2м ² , площадь пристройки – 3,0м ² , (площадь подвала – 88,4м ²), общая площадь здания -1140,8м ² . Для обеспечения образовательного процесса в здании имеются 8 оборудованных учебных кабинетов, в том числе кабинет «Робототехника» и компьютерный кабинет, актовый зал.
г. Гаджиево, Мурманской области, ул. Советская, д.74/1	Здание трёхэтажное не жилое, кирпичное, отдельно стоящее на обособленном участке площадью - 3879м ² . Площадь первого этажа – 369,4м ² , площадь второго этажа – 1515,2м ² , площадь третьего этажа – 1113,6м ² , (площадь подвала – 20,6 м ²), общая площадь здания -3018,8м ² . Для обеспечения образовательного процесса в здании имеются 24 оборудованных учебных кабинета, в том числе кабинет биологии и химии, актовый зал.

Учебные кабинеты укомплектованы мебелью согласно требованиям СанПиНа.

В учреждении установлены система наружного и внутреннего видеонаблюдения, охранная и тревожная сигнализации (кнопка тревожной сигнализации).

В целях антитеррористической защищенности учреждения имеют ограждения территории. Наличие на объекте систем наружного и внутреннего видеонаблюдения обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на всей территории объектов.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ. Все творческие объединения обеспечены учебными и техническими средствами обучения.

В учреждении созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам дополнительного образования активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В МБУДО ДДТ действует 19 учебных профильных кабинетов различной направленности. Все кабинеты оборудованы мебелью (столами, стульями) в соответствии с требованиями санитарных норм, шкафами, наглядными пособиями, оборудованием для проведения занятий. В методическом кабинете сосредоточен фонд методической, художественной, специальной литературы, периодических изданий по дополнительному образованию детей; пакет образовательных программ и информационно-методические материалы из опыта работы педагогов МБУДО ДДТ.

Материально-техническое обеспечение МБУДО ДДТ

№ п/п	Наименование материальной единицы	Количество
1	Компьютерная техника	
	Общее число компьютеров	36
	Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	16
	Количество компьютеров, используемых образовательном процессе ОУ	9
2	Оргтехника, мультимедийное и музыкальное оборудование	
	Количество мультимедийных проекторов	6
	Количество интерактивных досок	1
	Количество телевизоров	14
	Количество видеомагнитофонов	2
	Количество микрофонов	11
	Количество фортепиано	7
	Количество музыкальных центров	6
	Количество принтеров	23
	Количество DVD	1
	Количество сканеров	3
	Количество многофункциональных устройств	8
	Микшерный пульт	2
	Цифровая видеокамера	3
3	Литература	
	Оформление ежегодной подписки на методическую литературу по направлениям	-
	Количество учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде (шт.)	130
4	Иное	
	Иное Станок для занятий хореографией	2

По адресу: ул.Советская, д.74-А произведена замена потолочных светильников на светодиодные панели в кабинетах 1-го и 2-го этажей, «Актовом зале», коридорах.

По адресу: ул.Советская, д.74/1 произведен косметический ремонт тамбура 1-го этажа.

Вывод: в 2021 году материально-техническое обеспечение учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

На 2022 год запланированы работы по адресам: ул.Советская, д.74-А, ул.Советская, д.74/1, текущий ремонт помещений, покраска уличного ограждения, скамеек, бордюров, фонарей. По адресу : ул.Советская, д.74/1 запланирован ремонт коридора 3-ого этажа.

IX. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование МБУДО ДДТ осуществляется путем предоставления субсидии на выполнение муниципального задания. Учреждение самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом, осуществляет финансово - хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и один лицевой счет в отделе № 20 Управления федерального казначейства по Мурманской области по учету бюджетных средств по финансированию выполнения муниципального задания и учету средств от приносящей доход деятельности, и второй лицевой счет по учету целевых бюджетных средств по выполнению долгосрочных муниципальных программ. Распределение расходов по соответствующим статьям и подстатьям экономической классификации расходов, установленных для бюджетов Российской Федерации осуществляется на основании Инструкции по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях, утвержденной приказом Минфина России от 01.12.2010 г. №157н; плана финансово - хозяйственной деятельности и других нормативных правовых актов.

На лицевой счет в отдел № 20 Управления федерального казначейства по Мурманской области, на выполнение муниципального задания в 2020 году, в соответствии с заключенным соглашением, поступили субсидии в сумме – 30 500 972,42 рублей, на расходы, связанные с уставной деятельностью учреждения, направленные на выполнение муниципального задания. Согласно принятому Плану хозяйственной деятельности (ПХД), выделенные субсидии были направлены на выполнение муниципального задания в полном объеме. Денежные средства Учреждения учитываются на едином расчетном счете и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание 36 рабочих мест и необходимых условий сотрудникам учреждения для выполнения поставленных задач, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

Финансирование из средств бюджета ЗАТО Александровск на выполнение муниципального задания запланировано в 2021 году 28 990 978,85 рублей. Бюджетные средства на выполнение муниципального задания, были использованы в 2020 и запланированы в 2021 году на покрытие следующих расходов:

Статья расходов	2020 г	2021 г
Оплата труда	16 612 416,39	18 123 512,74
Прочие выплаты (суточные, льготная дорога и др.)	475 719,06	340 820,60
Начисления на оплату труда	4 898 989,54	5 438 636,65
Услуги связи	70 440,00	55 160,39
Транспортные услуги	54 459,04	9 255,00
Коммунальные расходы	4 363 701,31	2 249 990,41
Содержание имущества	294 954,82	300 731,56
Прочие работы, услуги	1 003 187,17	408 954,50
Иные расходы (налог на землю, имущество)	2 127 748,00	2 053 124,00
Приобретение основных средств	0,00	0,00
Приобретение материальных запасов	599 357,09	10 793,00
Итого:	30 500 972,42	28 990 978,85

Внебюджетная деятельность

В целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан в образовании в ЗАТО Александровск, обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, МБУДО ДДТ осуществляет приносящую доход деятельность (далее внебюджетная деятельность), разрешенную законодательством Российской Федерации, способствующую выполнению уставных задач Учреждения. ДДТ осуществляет внебюджетную деятельность в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина», утвержденными директором МБУДО ДДТ, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 51Л01 № 0000638 от 01 декабря 2016 г., регистрационный № 291-16, и на основании Устава учреждения.

Внебюджетная деятельность МБУДО ДДТ строится на основе двухсторонних договоров с физическими и юридическими лицами. В соответствии с Законом РФ «О некоммерческих организациях» деятельность Учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого ежегодно Учредителем, на каждый вид осуществляемой бюджетной и внебюджетной деятельности с указанием направлений использования этих средств, в разрезе предметных статей экономической классификации расходов. Планируемые доходы от внебюджетной деятельности составят в 2021 году – 4 301 551,05 руб. Отношение средств, направленных на нужды образования, ко всем доходам учреждения составляет 100%.

Перечень услуг, предоставляемых МБУДО ДДТ на внебюджетной основе (приносящая доход деятельность):

- дополнительные платные образовательные услуги по освоению образовательных программ: «Хореография для детей 1,5-3 года», "Хореография для детей 3 года", "Хореография для детей 4 года", Хореография для детей 5 лет", Хореография для детей 6 лет", «ИЗО», «Зумба», «Фитнес дети», «Фитнес взрослые», «Растяжка»; оказания образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования «Вязание», «Хореография», «Медиацентр», «Киберспорт», «Волшебный мир сказок», «Игровой стретчинг», «Северные узоры»;
- аренда недвижимого имущества;

МБУДО ДДТ устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально-технической базы образовательного учреждения.

Х. Оценка персонифицированного финансирования

В 2020 году Дом детского творчества вошел в систему персонифицированного финансирования.

Вопросы, возникшие на пути к ПФДО:

- Сколько и какие программы вывести на ПФ?
- Сколько учебных групп сформировать?
- Как получить сертификат ДО и что с ним делать дальше?

Учреждение получило право на выдачу сертификатов в городе. Позже, часть родителей научились оформлять сертификаты сами, но количество ошибок при заполнении было достаточно большим. Еще одной проблемой стало – активация сертификата. Оформив сертификат самостоятельно, родители не спешили нести заявление на активацию, что существенно затрудняло процесс зачисления на программы.

Также из **минусов** внедрения ПФДО можно выделить:

- Первоначально были большие затраты времени педагогов и оператора по ведению электронной базы персонифицированного учета,
- Непонимание педагогами логической связи между посещением детьми занятий в УДО и финансированием этого УДО
- Тарификация педагогов на часы по сертифицированным программам, ведь ПФ – это платные услуги, вне муниципального задания, а тарифицировать приходится все часы, из этого вытекает нехватка этих самых часов.
- Уменьшение контингента учащихся по сертифицированным программам влияет на уменьшение финансирования учреждения, т.к. нет возможности зачислить другого ребенка.
- Сбои в программе.

Прошло уже два года внедрения системы ПФДО в учреждении и результатом стали:

- Сохранение объединения «Вязание» в тот момент, когда муниципалитет определил программу в реестр иных. На данный момент это самое многочисленное объединение, каждый год мы дорабатываем новый модуль программы, который успешно проходит экспертизу, объединение, в котором 100% сохранность контингента.
- В первый год внедрения мы реализовали 75 мест по сертификатам ДО, на данный момент 173 сертификата.
- Финансово, работа по сертифицированным программам принесла нам бюджет в 633 тыс. руб за первые 4 месяца внедрения ПФ (2020 год), а за 2021 год – 2 млн 491 тыс. руб.

Но подготовить программу и запланировать желаемое количество зачислений – это малая часть, важно еще успеть побороться за эти сертификаты в момент открытия зачисления, сертификатов на ЗАТО ограниченное количество, а заработать хотят все. Начинаются сбои в программе, у детей высвечивается превышение услуг.

Внедрение программы физкультурно-спортивной направленности «Киберспорт» позволяет реализовать практически всю сумму сертификата.

Для программы по хореографии для детей 5-6 лет мы запустили параллельную программу по игровому стретчингу, которая позволяет нам реализовать остатки средств сертификатов.

Педагоги, работающие по сертифицированным программам существенно ощущают финансовую надбавку за работу с группами ПФ.

Родители, поняв, что могут обучаться за счет средств сертификата, охотно занимают очередь на обучение по данным программам.

Мы проводим мониторинги спроса новых объединений среди родителей, анализируем запрос, разрабатываем новые программы, проводим информационную кампанию по набору детей заранее, тем самым обеспечивая себе набор на новый учебный год.

Часть денег обеспечила закупку и обновление материальной базы для ДДТ – мультстудия, мебель для кабинета лего, оргтехника.

Сейчас с полной уверенностью мы можем выделить **плюсы:**

Прозрачность механизма финансирования учреждений дополнительного образования.

Большой пласт информации в одном источнике.

Сокращение времени на поиск нужной информации по ребенку, коллективу (объединению и учебной группе), педагогу.

Доступность дополнительного образования, адекватное вхождение школьников, педагогов и родителей в цифровую среду.

Ответственность за реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

Ответственность каждого педагога за бюджет учреждения.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	ДЦТ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	1212
1.1.1.	Детей возраста до 5 лет	Человек	27
1.1.2	Детей возраста (5 – 9 лет)	Человек	699
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (10 - 14 лет)	Человек	405
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (15 - 18 лет)	Человек	50
1.1.5.	Детей и взрослых, старше 18 лет	Человек	31
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (из 1.1)	Человек	76
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	579/48
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/0,3
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	4/0,3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек /%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	0/0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1468/121
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	259/21
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	514/42
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	156/13
1.8.5	На международном уровне	человек/%	539/44
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1114/91
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	186/15
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	330/27
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	99/8
1.9.5	На международном уровне	человек/%	499/41
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/2,6
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	32/2,6
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	20/1,6
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	12
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	12
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0

1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/62
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/38
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/38
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/19
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/40
1.17.1	Высшая	человек/%	5/62
1.17.2	Первая	человек/%	3/37
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/24
1.18.2	Свыше 5 лет	человек/%	16/76
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/28

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	35
1.23.2	За отчетный период	единиц	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	33
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актальный зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

Заключения и перспективы развития МБУДО ДДТ

Образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами. Методическое оснащение деятельности, качество образовательного процесса, кадровое обеспечение, материально-техническую базу в МБУДО ДДТ можно считать удовлетворительным.

Проанализировав работу МБУДО ДДТ за 2021 год, обозначим приоритетные направления на 2022 год:

- Стабильное функционирование учреждения в режиме развития;
- Освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ по основным направлениям деятельности;
- Достижение основных показателей Программы развития;
- Увеличение % детских объединений МБУДО ДДТ, развивающихся в режиме инноваций;
- Увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней.
- Стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп;
- Увеличение % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями, ресурсными методическими центрами.
- Расширение спектра платных образовательных услуг, в том числе по сертифицированным дополнительным программам.
- Совершенствование ВСОКО.
- Расширение сетевого взаимодействия.
- Совершенствование нормативно-правового обеспечения и финансово-экономических механизмов развития учреждения.

Директор МБУДО ДДТ



О.А.Блюм