



муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации
Сергея Анатольевича Преминина»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
 Н.Г. Чепелюк

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДДТ
 Т.В. Морозова
30 декабря 2015 г.



**ИНСТРУКЦИЯ
ПО ОХРАНЕ ТРУДА
ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

ИОТ – 001

ПРИМЕЧАНИЕ:
ИОТ – инструкция по охране труда
Охх – регистрационный номер
2015 – год утверждения инструкции

ИНСТРУКЦИЯ

по охране жизни и здоровья детей.

1. Общие положения

1.1. При поступлении на работу в учреждение дополнительного образования все работники должны пройти предварительный медицинский осмотр, при последующей работе медосмотры проводятся периодически в сроки, установленные Министерством здравоохранения и социального развития РФ.

1.2. С педагогом должны быть проведены инструктажи по охране труда - вводный (при поступлении на работу), первичный на рабочем месте, повторный (не реже одного раза в 6 месяцев).

1.3. В случае необходимости (разовое выполнение заданий, не связанных с основной работой) - целевой инструктаж, а при изменении условий труда и нормативных правовых актов по охране труда, а также при несчастном случае - внеплановый инструктаж.

1.4. Перед допуском к самостоятельной работе педагог должен быть проинструктирован:

- по пожарной безопасности, в объеме инструкции по пожарной безопасности в учреждении дополнительного образования, педагог должен знать порядок содержания всей территории учреждения, зданий и отдельных помещений (в т. ч. эвакуационных путей), мероприятия по пожарной безопасности при проведении образовательного процесса, массовых мероприятий и т. п. не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей из помещения при пожаре;

- по оказанию медицинской помощи в объеме инструкции по первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, педагог должен иметь практические навыки оказания первой медицинской помощи, знать местонахождение аптечки с медикаментами и перевязочными материалами. Аптечка должна находиться в местах, недоступных для детей.

1.5. Педагог должен соблюдать установленный в учреждении режим труда и отдыха и требовать его соблюдения от обучающихся.

1.6. Педагог должен исключить нахождение в помещении для занятий любых предметов и растений, которые могут отрицательно сказаться на здоровье детей.

- нарушение нормальных микроклиматических условий в учебном помещении:

- длительные статические нагрузки.

1.7. Педагог должен оперативно извещать администрацию обо всех недостатках в обеспечении учебного процесса, влияющих отрицательно на здоровье обучающихся, а также повышает вероятность аварийной ситуации в учреждении дополнительного образования.

1.8. Педагог может вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса для включения их в соглашение по охране труда.

1.9. Педагог должен немедленно сообщить администрации о каждом несчастном случае с воспитанниками или сотрудниками, при несчастных случаях первоочередные действия педагога должны быть направлены на оказание помощи пострадавшим и обеспечение безопасности обучающихся.

1.10. Преподаватель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса.

1.11. Знание и выполнение требований инструкции является должностной обязанностью педагога, а их несоблюдение - нарушением трудовой дисциплины, что влечет за собой виды ответственности, установленные законодательством Р.Ф. (дисциплинарная, материальная, уголовная).

2. Требования безопасности перед началом работы.

2.1. При необходимости использования средств индивидуальной защиты педагог перед началом работы должен надеть полагающиеся средства индивидуальной защиты.

2.2. Перед началом занятий в учебном помещении педагог должен проверить, как организованы рабочие места для воспитанников, а именно: соответствие нормам охраны труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям детей.

2.3 Педагог должен проверить соответствие мебели с точки зрения своей безопасности и безопасности обучающихся.

2.4. Перед допуском обучающихся в помещение для занятий педагог должен внешним осмотром проверить корпуса и крышки электрических выключателей и розеток на отсутствие сколов и трещин, а также оголенных контактов проводов.

2.5. При необходимости использования оборудования, инструментов, приспособлений индивидуального пользования педагог должен проверить их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных признаков.

2.6. Если во время занятий воспитанники должны использовать средства индивидуальной защиты (санитарную одежду), педагог обязан проследить за обязательным и правильным использованием.

2.7. Перед началом занятий по новому курсу, а также в начале учебного года педагог должен провести с обучающимися инструктаж по охране труда при проведении занятий, при проведении любых занятий педагог должен активно пропагандировать правильное отношение к вопросам безопасности жизнедеятельности (правила дорожного движения, поведения в быту, общественных местах и т. п.) и охраны труда.

2.8. Педагог должен ознакомить детей с правилами эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений, обращая особое внимание на охрану труда.

2.9. При любых нарушениях по охране труда в помещении для занятий педагог не должен приступать к работе с воспитанниками до устранения выявленных недостатков, угрожающих жизни и здоровью обучающихся.

2.10. Педагог должен оперативно поставить в известность администрацию о причинах отмены занятий в кабинете.

3. Требования безопасности во время работы.

3.1. Педагог должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение образовательного процесса.

3.2. Запрещается проведение занятий, выполнение общественно-полезных работ (мытьё, уборка в помещениях, не принятых в эксплуатацию в установленном порядке)

3.3. Во время занятий в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом занятий.

3.4. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица учреждения дополнительного образования.

3.5. Педагогу запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте воспитанников или в помещении для занятий. Ремонт должен производить специально подготовленный персонал учреждения (электрик, рабочий по комплексному обслуживанию здания и т. п.).

3.6. При проведении занятий, во время которых возможно общее или местное загрязнение кожи воспитанник, педагог должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

3.7. Если преподаватель или обучающийся во время занятий внезапно почувствовали себя нездоровым, педагогом должны быть приняты экстренные меры:

– при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) педагог должен оказать ему

необходимую первую доврачебную помощь, проводить заболевшего в лечебное учреждение, сообщить администрации и родителям;

– при внезапном ухудшении здоровья преподавателем поставить в известность через одного из воспитанников администрацию о случившемся, дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию первой помощи заболевшему преподавателю и руководству группой обучающихся в течение времени занятий.

– педагог должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время занятий.

3.8. Педагог должен доводить до сведения руководителя учреждения обо всех недостатках в обеспечении охраны труда педагогов, обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При любых признаках предаварийной ситуации (запах жженой изоляции, дым, крики обучающихся, запах газа и др.) педагог должен оценить возникшую обстановку.

4.2. Педагог в предаварийной ситуации должен обеспечить безопасность обучающихся и оказание им необходимой помощи. Педагог должен проверить по списку наличие обучающихся, если пришлось покинуть помещение.

4.3. О предаварийной ситуации (аварийной ситуации) обязательно поставить в известность руководителя учреждения или представителя администрации.

4.4. В условиях развивающейся аварийной ситуации преподаватель должен правильным поведением исключить возникновение паники среди воспитанников и сотрудников.

4.5. Действовать в аварийной ситуации нужно по указаниям руководителя учреждения (или его представителя) с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

4.6. Эвакуировать детей из здания следует быстро, но без паники и суеты, не допускать встречных и пресекающихся потоков людей.

4.7. Покидая помещение, следует отключить все электроприборы и оборудования, выключить свет, плотно закрыть двери, окна, форточки.

4.8. Действия преподавателя при пожаре должны соответствовать инструкции по пожарной безопасности в учреждении дополнительного образования.

4.9. Педагог должен уметь оказать первую доврачебную помощь пострадавшим в аварийной ситуации. Приемы и способы оказания первой доврачебной помощи должны соответствовать изложенным в инструкции по первой доврачебной помощи, утвержденной руководителем образовательного учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы.

5.1. По окончании занятий внимательно осмотреть помещение.

5.2. Обратит внимание на электропроводку в помещении (наличие травмоопасных факторов). Закрывать окна, форточки, выключить свет.